Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Nivel: Ceibas A

Fecha: 31 DE AGOSTO AL 4 DE SEPTIEMBRE DE 2026

Procesos en los que nos encontramos

Los niños y niñas de Ceibas A han consolidado procesos de exploración sensorial, clasificación y representación gráfica, y se muestran cada vez más capaces de seguir instrucciones de dos o más pasos y de sostener la atención en experiencias compartidas. En este momento sus preguntas trascienden lo inmediato: se interesan por lo que no pueden tocar ni ver de cerca "el cielo, el día y la noche, las estrellas" , lo que abre la posibilidad de avanzar de la exploración concreta hacia la formulación de hipótesis, la anticipación y la representación de aquello que imaginan.

Intencionalidad

Acompañar a los niños y niñas de Ceibas A en la construcción de explicaciones propias sobre el espacio y los fenómenos que observan en el cielo, mediante experiencias pedagógicas que los inviten a preguntar, comparar, anticipar lo que puede ocurrir y sustentar sus ideas ante otros, avanzando de la observación descriptiva hacia el pensamiento hipotético y la representación simbólica.

Potenciar los intereses, preguntas y descubrimientos de los niños y niñas de Ceibas A acerca del mundo en el que habitan, mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la exploración, la observación, la investigación y el diálogo sobre lo que nos rodea, los elementos de la naturaleza y el espacio.

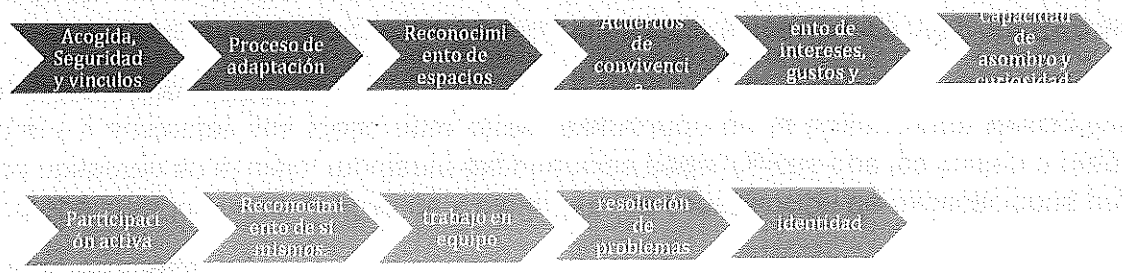
Que queremos profundizar con los niños

- Atención y secuencias
- Pensamiento crítico- formulación de hipótesis
- Trabajo en equipo- resolución de problemas- identidad

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

❖ Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Semana: **31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 31 DE AGOSTO 2026	**Asamblea inicial:** Para comenzar nuestro día recordaremos What day is today? ¿Quién soy? ¿en dónde vivo? ¿cuantos años tengo? Y otras rutinas que permitan el proceso de reconocimiento de su propia identidad. Seguido se entonará la canción "This is big" recordando elementos grandes y pequeños. Adicional entonaremos la canción "el cocodrilo dante, la batalla del calentamiento y otras que nos permitan afianzar la corporalidad y espacialidad. **Experiencia:** Para continuar, los niños y niñas realizarán una exploración con elementos en 3 D. primero con ayuda de elementos tecnológicos observaremos el espacio y el planeta tierra en 3D y luego se pasará a explorar con figuras geométricas en 3D. como el triángulo, las pirámides, los cuadrados y otros. **Experiencia de cierre:** Para finalizar, se invitará a los niños y niñas a realizar un cierre a través de grafías, para ello escogerán su planeta favorito y lo recrearán afianzando su atención, procesos de motricidad fina y agarre. Así como la percepción de la imagen al dibujo según como cada niño y niña lo observe.	▪ Viedeo beam ▪ Video clip ▪ Hojas ▪ Colores o marcadores.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 01 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Para comenzar nuestro día recordaremos What day is today? ¿Quién soy? ¿ en dónde vivo? ¿cuantos años tengo? Y otras rutinas que permitan el proceso de reconocimiento de su propia identidad. Seguido se entonará la canción "This is big" recordando elementos grandes y pequeños. **Experiencia:** Para este día, los niños y niñas con ayuda de un tablero con diversos colores, se sentarán alrededor de este, se observarán algunas tonalidades y se recordarán como con los colores se pueden crear esos tonos, seguido tendremos fichas de colores y se les invitará a observar cuales fichas se parecen en su tonalidad y clasificar, luego de esta clasificación se les invitará a crear figuras con estas fichas de formas(triángulos, círculos, cuadrados) observando como desde su imaginación y saberes propios crean figuras. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se invitará a los niños y niñas a dialogar en mesa redonda sobre sus creaciones, que figuras lograron crear explicación de sus creaciones, que figuras lograron crear y que potras se pueden hacer., motivándolos a crear cohetes, naves espaciales entre otras.	❖ Tablero con colores ❖ Fichas de figuras

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIÉRCOLES 02 DE SEPTIEMNRE 2026	**Asamblea inicial:** Para dar inicio, nos sentaremos en mesa redonda, allí con ayuda de la barita de la palabra se invitará a cada niños y niña a recordar su identidad, nombre, edad, miembros de su familia, país, ciudad y nombre sus compañeros. Seguido a través del jugo " el espejo" cada niño y niña realizará un proceso de reconocimiento personal y se entonará la canción "soy grande". **Experiencia:** Seguido, el grupo se desplazará a la cancha, allí en compañía del maestro de actividad física, se promoverán espacios para el afianzamiento de sus habilidades corporales. Al volver a cada niño y niña se le invitará a crear su propio planeta, para ello se tendrá un círculo de papel que representará un planeta, posteriormente, se dispondrán diferentes colores de pintura para que, a través de la técnica de dactilopintura, exploren libremente colores y mezclas mientras decoran su planeta., durante la actividad, se promoverá la observación de imágenes del Sistema Solar y se conversará sobre algunas características de los planetas, favoreciendo la curiosidad, la creatividad **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se invitará a los niños y niñas realizar un juego corporal, con ayuda de tarjetas de comandos "dice el elefante que des tres pasos hacia adelante" cada uno de ellos elegirá una tarjeta al azar y realizará la acción indicada.	• Espejos • Tarjetas de comandos • Cartulina • Pinturas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

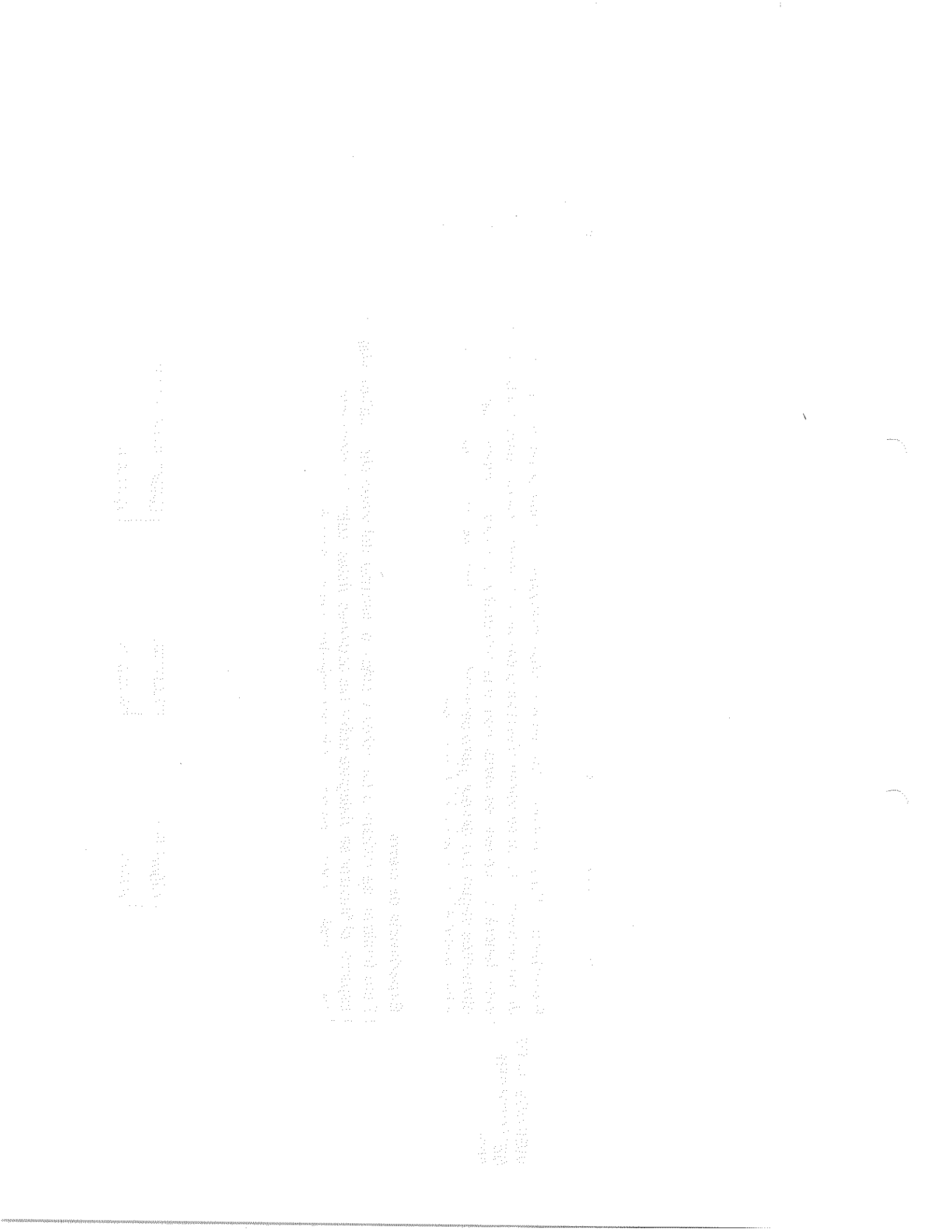
¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 03 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Para iniciar nuestro día, se les motivará a los niños y niñas a disfrutar del juego corporal con ayuda de tarjetas, cada uno de ellos al azar tomará una tarjeta y entre todos realizaremos la acción que esta indique, afianzando procesos de atención, comprensión y seguimiento de instrucciones de dos o más acciones. **Experiencia:** Para este día, nos acompañarán algunas niñas de externado quienes traerán a los niños y niñas de Ceibas A algunos cuentos y relatos sobre el espacio y viajes al universo, un tema de total interés para ellos, los niños y niñas interactuarán con ellas y afianzarán procesos de lenguaje, creatividad, atención y socialización. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se invitará a los niños y niñas a realizar gráficas sobre aquello que más les atrae de los cuentos y las diferentes historias que han traído las niñas, esto en tabletas digitales gráficas, durante la creación de estas gráficas, se realizarán preguntas sobre las creaciones promoviendo el relato oral.	▪ Plastilina ▪ Elementos de la naturaleza ▪ Hojas reutilizables

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 04 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Para iniciar nuestro día, la maestra invitará a los niños y niñas a disfrutar de un juego de memoria, para ello se dispondrán algunas imágenes de elementos del espacio, luna, estrella, galaxias, u otros, se les pedirá observarlos y luego se girarán y se les pedirá encontrar las imágenes usando su memoria. **Experiencia:** Para continuar, los niños y niñas realizarán un viaje al espacio con ayuda de un proyector se observarán diversas galaxias y planetas tierra, luego cada uno de ellos tendrá un cohete espacial con una fotografía y usarán colores, lana u otros elementos según sus deseos para personificar su cohete espacial. Luego cada uno de ellos decidirá a cuál planeta desea viajar. **Experiencia de cierre:** Para finalizar, se invitará a los niños y niñas a disfrutar del video clip " caillou viaja al espacio" al finalizar se dialogará sobre las acciones vistas, sobre los elementos que uso para su viaje y sobre ¿cómo podríamos nosotros viajar como él?	▪ Imágenes del espacio ▪ Cohetes ▪ Fotografías de los niños ▪ Video clip

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:



Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Lunes 31 de Agosto 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
el día de hoy, los niños y niñas se asombraron y disfrutaron con nuestro proyector de planetas, logran reconocer desde sus saberes Propios "Esa es la luna" "ese es un agujero negro" "Ese es saturno" aunque no sean planetas ellos comentan lo que creen que es, construyendo nuevos saberes y aprendizajes. el invitarlos a pasar uno a uno y ser ellos quienes escogieron el elemento a proyectar les atrae y lo disfrutan Comprenden el respeto al turno,	Durante las experiencias del día de hoy, los niños y niñas reconocieron algunos elementos del espacio y se emocionan cuando sale un planeta y ellos desde su saber mencionan "Marte, plutón, la tierra, el sol" intentando asertar al nombre. esto permite una participación activa durante la experiencia, se logra afianzar procesos de Participación, respeto al turno, espera y escucha activa, así como capacidad de asombro y atención.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:



Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Martes 01 de septiembre

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy, los niños y niñas disfrutaron de la clasificación y juego con fichas, en esta oportunidad se observa que con mayor destreza realizan un proceso de clasificación, como es el caso de Martín quien escoge todas las fichas rojas y Salvador todas las naranjas usando expresiones como "por favor me puedes dar la roja que yo los tengo" luego del proceso de clasificación inicia un proceso de construcción de castillos, torres, carros, trenes para llevar a la princesa entre otras construcciones que posibilitan su creatividad.	El día de hoy, nuestros niños y niñas disfrutaron de la clasificación y construcción con diferentes figuras observando que con mayor facilidad logran clasificar y separar las fichas por color, aún no por figura pero si logran asociarlo por color, afianzando procesos de asociación, clasificación, atención, y seguimiento de instrucciones adicional se observan algunos construcciones de castillos, carros casas apilando y generando unas buenas bases en la construcción de sus creaciones.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

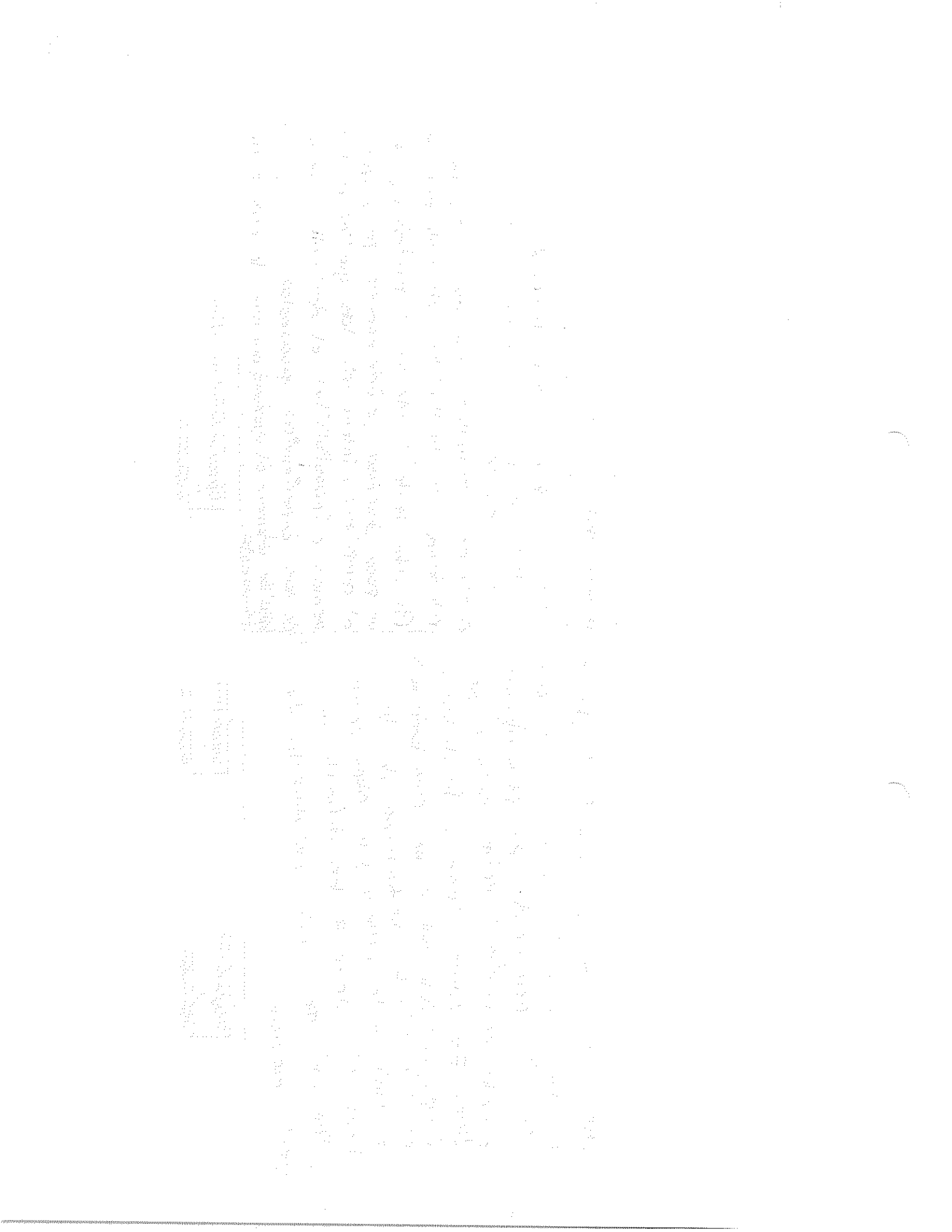
Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Miércoles 02 Septiembre

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy, nuestros niños y niñas disfrutarán de una experiencia deportiva en donde lograrán afianzar sus habilidades corporales, observando que para algunos escalar es muy facil, Mateo, Salvador, Juan José, Zoe, Lauren poseen facilidad y coordinación para subir y bajar controlando sus movimientos, y disfrutando de la caminata y la experiencia. otros como Lucas, Lia, Jared se les dificulta un poco más pero aún así disfrutan de este espacio.	El día de hoy no fue posible realizar la experiencia planeada dado a la clase de actividad física el tiempo es un poco corto pa ello se les motiva a disfrutar de un mural de emociones en donde a través de grafías expresan como se sienten, observando grafías como corazones, estrellas, ojos y círculos, relatando su sentir luego de esta experiencia Por otra parte se observa a Mateo y Cristopher un poco dispersos e interesados por empujar al compañero, interrumpir las grafías de los demás e imposibilitar el desarrollo armónico de las experiencias propuestas. Notese retomará el proximo miercoles la experiencia propuesta.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:



Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Jueves 03 septiembre 2020

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante las experiencias del día de hoy se observa a los niños y niñas muy dispuestos con las niñas de exteinado durante el relato de historias. Durante preguntas sobre el cuento logran responder, El cuento se llama "polvo de estrellas" "el niño viajo al planeta de maite" "las estrellas alumbran" "en el espacio hay agujeros negros" "yo viajo con mi mamá y mi papá al espacio" y otros anecdotas sobre este tema que les atrae bastante y permite afianzar sus habilidades de atención y lenguaje	Durante el día de hoy en nuestras experiencias los niños y niñas afianzaron procesos de atención, lenguaje, generaron el reconocimiento de nuevas palabras acerca del espacio como "nebulosas" o "agujeros negros" con diferentes tonalidades, también logran reconocer algunas tonalidades y relatar los sucesos que observan, fortaleciendo su aprendizajes sobre el espacio y el planeta tierra,

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Viernes 04 Septiembre 2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy, los niños y niñas disfrutaron de un viaje al espacio en sus naves espaciales, con gran agrado y participación crean su cohete espacial en donde usan diferentes elementos afianzando sus procesos de motricidad fina, atención y concentración se observan algunos como zoe, Valery, Valentina se observan atentas y concentradas, mostrando delicadeza en sus creaciones. Pero otros como cristofer, salvador trujillo, Alanna se distraen con facilidad y olvidan la experiencia.	Durante las experiencias del dia de hoy, los niños y niñas afianzan procesos de atención y motricidad fina, pero durante la experiencia se evidencia que algunos aún no logran mantener su atención y concentración en un periodo de tiempo muy largo, se distraen con facilidad, discuten por los materiales, realizan un uso diferente para los materiales y se evidencia la necesidad de afianzar atención y concentración en algunos niños.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

Nivel: Ceibas A

Fecha: 07 AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2026

Procesos en los que nos encontramos

Los niños y niñas de Ceibas A han consolidado procesos de exploración sensorial, clasificación y representación gráfica, y se muestran cada vez más capaces de seguir instrucciones de dos o más pasos y de sostener la atención en experiencias compartidas. En este momento sus preguntas trascienden lo inmediato: se interesan por lo que no pueden tocar ni ver de cerca "el cielo, el día y la noche, las estrellas" , lo que abre la posibilidad de avanzar de la exploración concreta hacia la formulación de hipótesis, la anticipación y la representación de aquello que imaginan.

Intencionalidad

Acompañar a los niños y niñas de Ceibas A en la construcción de explicaciones propias sobre el espacio y los fenómenos que observan en el cielo, mediante experiencias pedagógicas que los inviten a preguntar, comparar, anticipar lo que puede ocurrir y sustentar sus ideas ante otros, avanzando de la observación descriptiva hacia el pensamiento hipotético y la representación simbólica.

Potenciar los intereses, preguntas y descubrimientos de los niños y niñas de Ceibas A acerca del mundo en el que habitan, mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la exploración, la observación, la investigación y el diálogo sobre lo que nos rodea, los elementos de la naturaleza y el espacio.

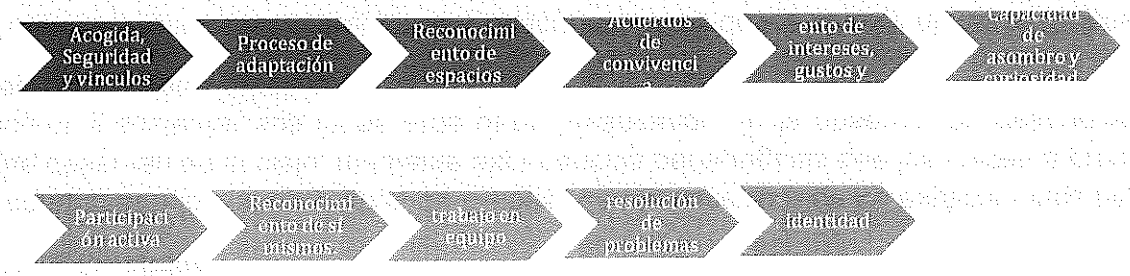
Que queremos profundizar con los niños

- Atención y secuencias
- Pensamiento crítico- formulación de hipótesis
- Trabajo en equipo- resolución de problemas- identidad

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

❖ Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Semana: **07 AL 11 DE SEPTIEMBRE**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 07 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Para comenzar nuestro día, se invitará a los niños y niñas a realzar juegos de reconocimiento personal, para ello se tendrá música y se les invitará a bailar, al momento en que pare la música a quien la maestra le toque la cabeza deberá responder una pregunta sobre su nombre, edad, país en donde vive u otra. **Experiencia:** Para continuar, se tendrán un proyector de planetas, para ello se oscurecerá el salón y allí se les mostrará a los niños y niñas como usarlo, por turno cada uno de ellos escogerá una radiografía y la colocarán sobre el proyector descubriendo planetas, galaxias o agujeros negros, afianzando atención, curiosidad sobre el funcionamiento de este elemento. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se invitará a los niños y niñas a crear con ayuda de plastilina el planeta, agujero negro o lugar del espacio que más logro cautivarlos para luego ser expuestos en nuestro Open Lab.	▪ Proyector ▪ Radiografías ▪ Plastilina

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 08 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Para comenzar hoy asistiremos nuevamente a una experiencia con Tiki y Taka quienes nuevamente le dan la bienvenida a las niñas y los niños con un saludo y un acto escénico con movimientos e interacciones con el espacio. Luego a través de una narrativa acompañada de sombras les cuentan a las ciudadanas y ciudadanos que el sol ha llegado a GRISTROPOLIS y a su vez ha traído el color amarillo a la ciudad. **Experiencia:** Después de lo anterior, Tiki y Taka invitan a las niñas y niños a jugar con los dispositivos. Este será un momento de exploración y creación libre. En el espacio Nido Fractario estarán ubicadas las casas color amarillo, estas también posibilitaran un juego de movimiento y desplazamiento por el espacio, invitando a que las niñas y los niños las transformen en aquellos lugares del barrio que consideran significativos, como tiendas, casas u otros espacios cotidianos. **Asamblea de cierre:** En medio de la experiencia, el sol desciende de las nubes abrazando a las niñas y niños de calor. Invitando a un juego corporal. Como cierre de la experiencia artística, Tiki y Taka se despiden bailando junto con las y los ciudadanos.	❖ Música ❖ Sol ❖ Nido Fractario

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIÉRCOLES 09 DE SEPTIEMNRE 2026	**Asamblea inicial:** Para dar inicio, nos sentaremos en mesa redonda, allí con ayuda de la barita de la palabra se invitará a cada niños y niña a recordar su identidad, nombre, edad, miembros de su familia, país, ciudad y nombre sus compañeros. Seguido a través del jugo " el espejo" cada niño y niña realizará un proceso de reconocimiento personal y se entonará la canción "soy grande". **Experiencia:** Seguido, el grupo se desplazará a la cancha, allí en compañía del maestro de actividad física, se promoverán espacios para el afianzamiento de sus habilidades corporales. Al volver a cada niño y niña se le invitará a crear su propio planeta, para ello se tendrá un círculo de papel que representará un planeta, posteriormente, se dispondrán diferentes colores de pintura para que, a través de la técnica de dactilopintura, exploren libremente colores y mezclas mientras decoran su planeta., durante la actividad, se promoverá la observación de imágenes del Sistema Solar y se conversará sobre algunas características de los planetas, favoreciendo la curiosidad, la creatividad **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se invitará a los niños y niñas realizar un juego corporal, con ayuda de tarjetas de comandos "dice el elefante que des tres pasos hacia adelante" cada uno de ellos elegirá una tarjeta al azar y realizará la acción indicada.	• Espejos • Tarjetas de comandos • Cartulina • Pinturas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Para comenzar este día, se invitará a los niños y niñas a entonar diversas rondas infantiles mientras se realizan movimientos con su cuerpo fortaleciendo habilidades de atención, coordinación y reconocimiento corporal. Adicional se entonarán diversas canciones en inglés afianzando la segunda lengua. **Experiencia:** Para continuar con las experiencias y el interés de los niños y niñas por los planetas se observará el video clip "https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQPF5XwuEYovNJalu-MzK0MZF2ZGdmsWiJqq7HtCTc7FZcXYB53rrXkuw&s seguido se invitará a los niños y niñas a escoger un planeta y crearlo a través de grafías, con ayuda de colores darán vida a estos planetas. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se invitará a los niños y niñas a sentarnos en mesa redonda con cada una de nuestras creaciones, cada uno de ellos explicará el planeta que ha creado y como se imagina es la vida en estos lugares.	▪ Proyector ▪ Computador ▪ Colores ▪ Hojas blancas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 11 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Para dar inicio, las niñas y los niños se ubicarán en círculo y reciben plastilina de diferentes colores. La maestra los invita a crear elementos sencillos de la naturaleza que luego serán utilizados en la experiencia: un animalito (mariposa, mariquita, pajarito o gusanito), una flor, una hoja, una plantica, una bolita de tierra o una gotita de agua. No se busca una elaboración perfecta; se valora que cada niño o niña represente con sus manos algo que reconoce de la naturaleza. Mientras modelan, se formulan preguntas sencillas: ¿Qué estás haciendo? ¿Dónde vive ese animalito? ¿Qué necesita una planta? ¿Cómo cuidamos una flor? Al terminar, cada participante muestra brevemente su creación y la guarda dentro de una caja o bolsa sorpresa. Luego la orientadora abre la bolsa o caja y va sacando algunos de los elementos creados por el grupo, generando curiosidad y diálogo: "Miren quién apareció en nuestra caja, una flor, una mariposa, una plantita". Se cierra diciendo: "Hoy nuestras manos hicieron elementos de la naturaleza y ahora aprenderán a cuidarlos". **Experiencia:** El grupo se desplaza a la zona verde. La maestra retoma los elementos creados con plastilina y pregunta: "Ahora que ya los hicimos con nuestras manos, ¿cómo los cuidamos en la vida real?". Las niñas y los niños observan una planta cercana, reconocen su color, tamaño y hojas y la tocan utilizando "dedos de mariposa", sin halar ni arrancar. Con acompañamiento, riegan directamente la tierra utilizando vasos pequeños o botellas plásticas reutilizadas con una cantidad moderada de agua. Durante	▪ Plastilina ▪ Hojas reutilizables ▪ Crayolas ▪ Colores

	el recorrido identifican que no deben arrancar flores ni hojas, caminarán con cuidado para no pisar las plantas y recogerán únicamente papeles o residuos seguros para llevarlos a la caneca. Si aparecen hormigas, caracoles u otros animales pequeños, se refuerza la idea: "Los observamos y los cuidamos; no los atrapamos ni los lastimamos". Si no aparece ningún animal, se retoman los animalitos elaborados con plastilina para recordar cómo debemos tratarlos. **Asamblea de cierre:** Al regresar al salón, cada niño y niña recibe una hoja reutilizada o cartulina con la silueta de una mano. Dentro realiza huellitas con pintura verde y alrededor pega pequeños trozos de papel reciclado para representar hojas. Luego escoge o señala una imagen que represente una acción de cuidado: regar una planta, no arrancar flores, no pisar las plantas, recoger papeles u observar a los animales sin lastimarlos. No necesita escribir; puede expresar su compromiso mediante una palabra, un gesto o señalando la imagen elegida. Las producciones se reúnen en el mural "Nuestras manos cuidan la vida". Para cerrar, el grupo repite acompañando con gestos: "Mis manos no dañan, mis manos cuidan, mis manos protegen la vida".	

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Lunes 07 de septiembre Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy, los niños y niñas participaron de una gran experiencia con nuestro Proyector de planetas, se observa que esta herramienta es atractiva. y novedosa para ellos, les atrae descubrir que planeta será el próximo en salir, y quien será el próximo niño en elegir, promoviendo procesos de respeto al turno, atención y seguimiento a instrucciones. Luego continuará a crearlos con plastilina en donde usan su imaginación y potencian sus destrezas artísticas.	Durante las experiencias del día. Se logra observar que aunque se desarrolla con entusiasmo la experiencia, algunos niños y niñas se muestran bruscos y con juegos corporales de contacto, tal como Jared, Lucas, Juan salvador, Cristofer, Martín y Mateo, pese a dialogar con ellos y recordar acuerdos durante todo el día repiten estas acciones lastimandose entre ellos empujandose, jugando a las armas, la espada y super heroes, generando poca atención y seguimiento de instrucciones.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

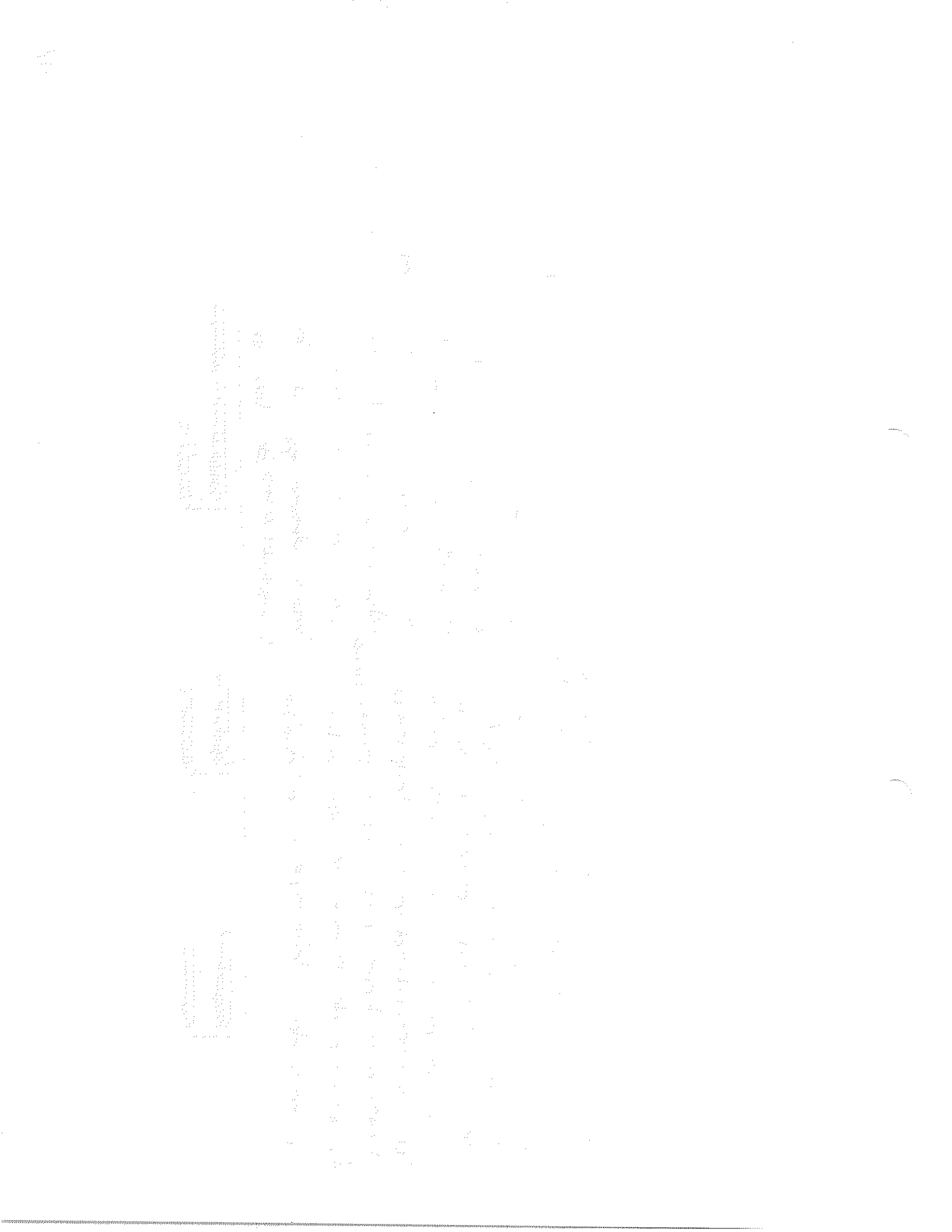
Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Martes 08 septiembre 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy los niños y niñas disfrutaron de su experiencia de nidos allí con ayuda de tiki y tara construyeron casas, parques, caminos y otros. se observan interacciones como "profe, estamos haciendo chocolate con pan" "veci, quiere un tinto" "profe mira una retroexcabadora que levanta ladrillos y t'ewa. Entre otras construcciones fortaleciendo procesos sociales, creatividad, lenguaje y atención.	Durante las experiencias del día de hoy, se observa a los niños y niñas disfrutando de este lugar magico con tiki y tara un espacio que les permitió afianzar y estimular su creatividad, lenguaje, socialización, y compartir elementos. Algunos les encanta construir, apilar y crear torres, mientras otros sienten mas deseo por tumbar o acaso los construcciones de los demás.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:



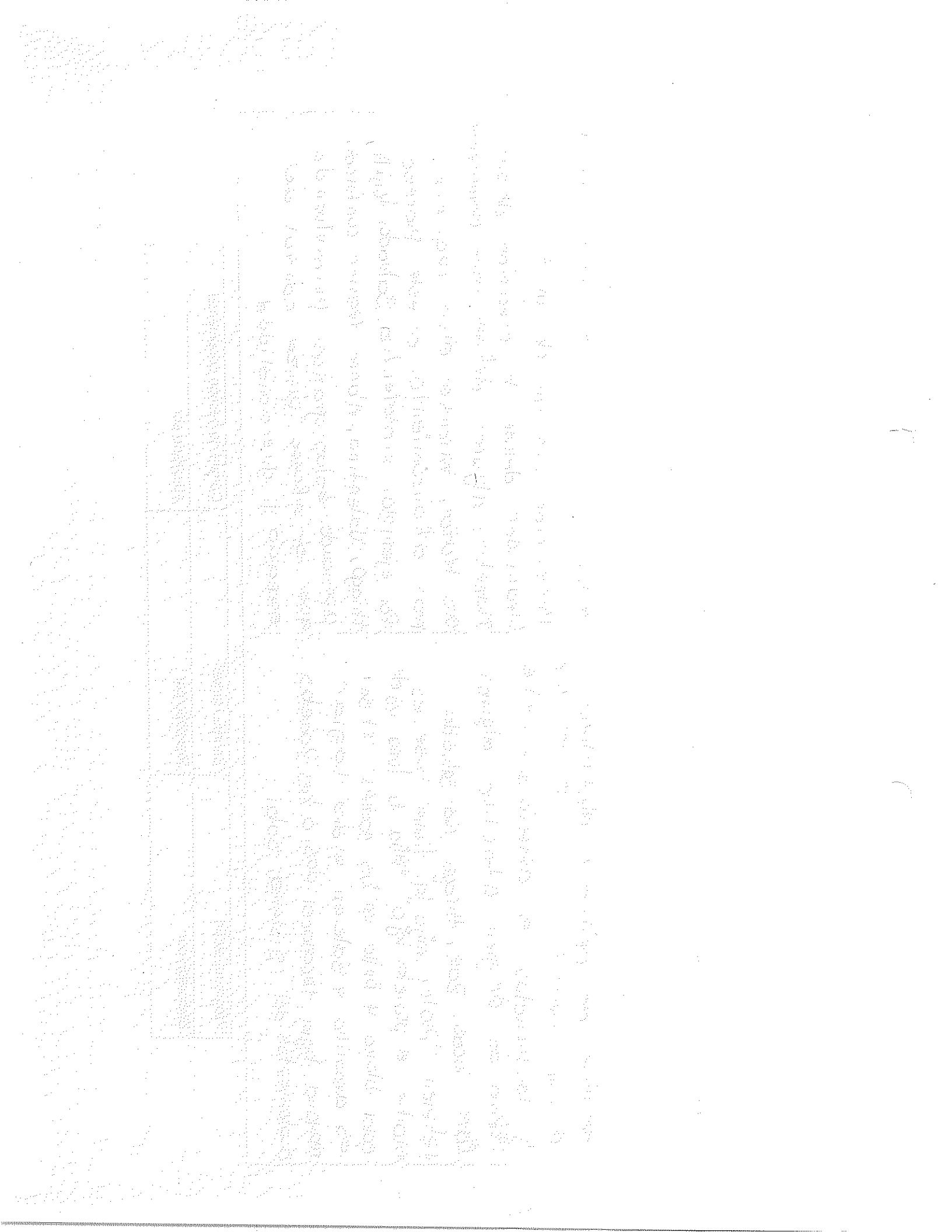
Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Miercoles 09 Septiembre 2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy, los niños y niñas del nivel de ceibas A disfrutaron de una nueva experiencia del espacio y los planetas, se apreció que este tema es de gran atractivo, algunos como lucas, Zoe, thiago Juan salvador refieren "Profe, mira la tierra", "ese es marte. el planeta rojo" "Mira la luna es de color blanco y brilla en las noches" "el sol es amarillo y sale en el día" la gran mayoría logra reconocer dos o tres Planetas o elementos del sistema Solar.	Durante nuestras experiencias del día de hoy, los niños y niñas afianzaron y Promovieron procesos de grafia y Creatividad desde la creación de sus Planetas, algunos definen muy claramente sus trazos, mientras otros requieren más afianzamiento. en este proceso Por ejemplo, cristofer, Liz, Salvador Trujillo, thiago, Valentina, Abnna requien continuan apoyando estas grafias, permitiendo que se afiance Pinza, control del espacio y direccionalidad

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:



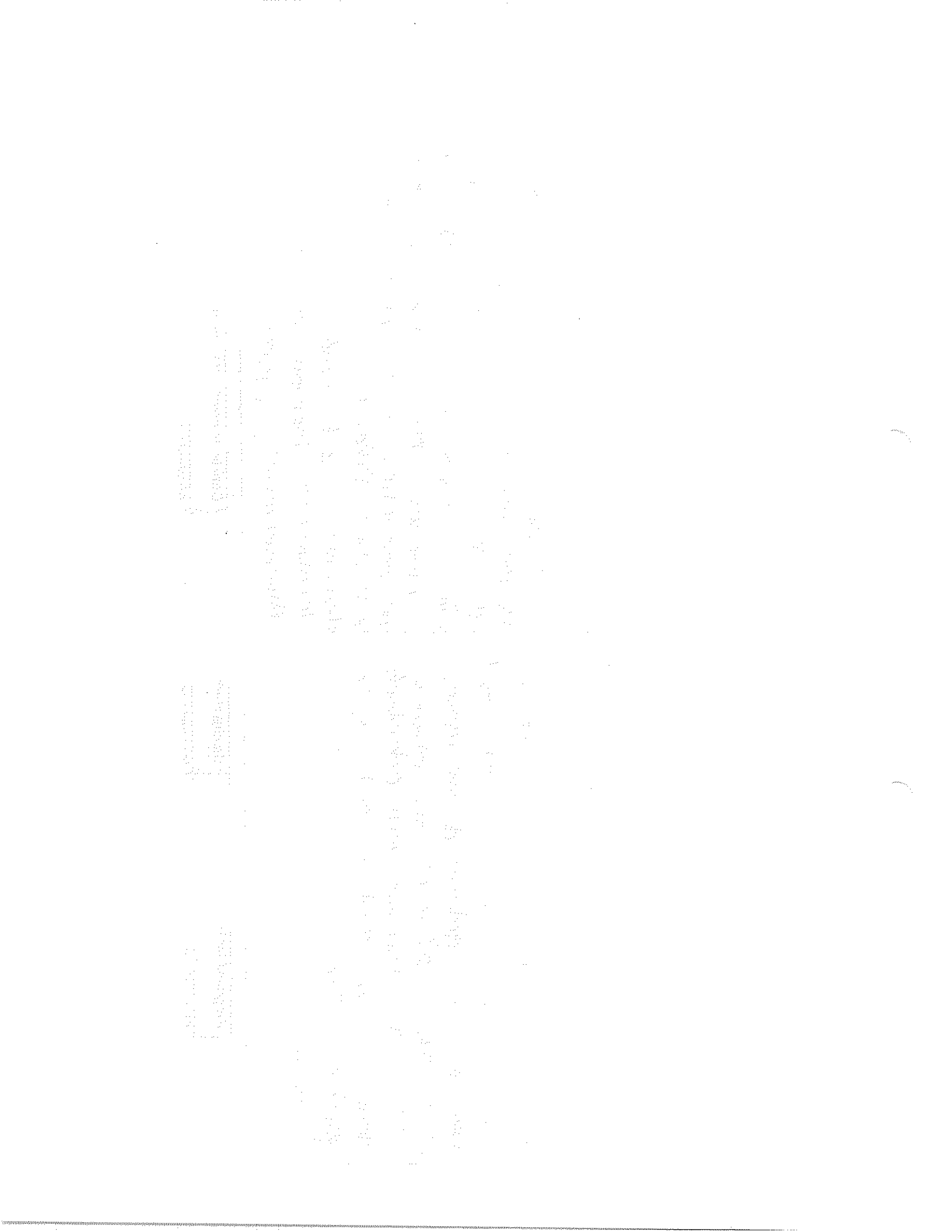
Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Jueves 10 Septiembre

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy, los niños y niñas Crearán su Propio planeta del sistema Solar, al observar el video reconocen algunos Planetas y refieren "ese es Jupiter, "ese es un agujero negro" "esa es una galaxia de mariposa." entre otras acciones se observa como con facilidad han adoptado terminos del sistema solar y los grafican según su curiosidad e imaginación.	Durante las experiencias del día de hoy, se observa a los niños y niñas disfrutando de la experiencia al observar el video rebaten algunos Planetas que ya identifican y al grafican con mayor habilidad agran clar circulos, trazos más definidos y creando figuras más claras, al escuchar sus relatos se escuchan palabras nuevas en sus discursos, afianzando el nuevo vocabulario, promoviendo la argumentación y procesos de memoria

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:



Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Viernes 11 septiembre 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En este dia los niños y niñas disfutan en otros espacios por ende la Playeccion no se logra ejecutar	

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Nivel: Ceibas A

Fecha: 14 AL 18 DE SEPTIEMBRE DE 2026

Procesos en los que nos encontramos

Los niños y niñas de Ceibas A han consolidado procesos de exploración sensorial, clasificación y representación gráfica, y se muestran cada vez más capaces de seguir instrucciones de dos o más pasos y de sostener la atención en experiencias compartidas. En este momento sus preguntas trascienden lo inmediato: se interesan por lo que no pueden tocar ni ver de cerca "el cielo, el día y la noche, las estrellas", lo que abre la posibilidad de avanzar de la exploración concreta hacia la formulación de hipótesis, la anticipación y la representación de aquello que no se puede ver, pero que existe en el espacio.

Intencionalidad

Acompañar a los niños y niñas de Ceibas A en la construcción de explicaciones propias sobre el espacio y los fenómenos que observan en el cielo, mediante experiencias pedagógicas que los inviten a preguntar, comparar, anticipar lo que puede ocurrir y sustentar sus ideas ante otros, avanzando de la observación descriptiva hacia el pensamiento hipotético y la representación simbólica.

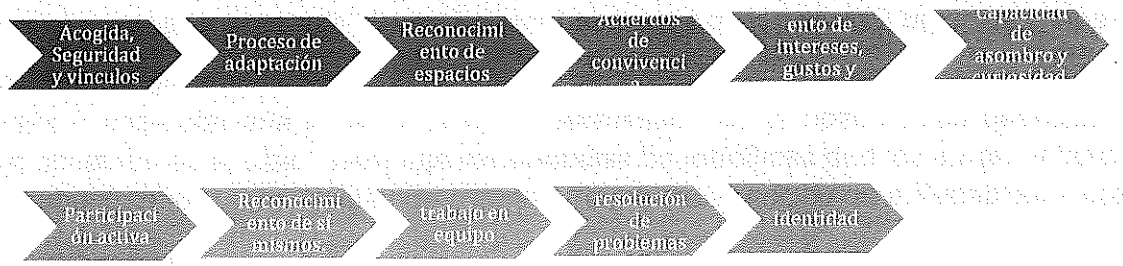
Potenciar los intereses, preguntas y descubrimientos de los niños y niñas de Ceibas A acerca del mundo en el que habitan, mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la exploración, la observación, la investigación y el diálogo sobre lo que nos rodea, los elementos de la naturaleza y el espacio.

Que queremos profundizar con los niños

- Clasificación
- Pensamiento crítico- formulación de hipótesis
- Procesos gráficos
- Identidad

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

❖ Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Semana: **14 AL 18 DE SEPTIEMBRE**

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 14 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Iniciamos con la rutina diaria de bienvenida: What day is today?, ¿Quién soy?, ¿en dónde vivo?, ¿cuántos años tengo? Hoy se agregará una pregunta nueva al círculo: ¿quiénes son mis amigos? Entonaremos canciones de la amistad y "La batalla del calentamiento" con la variante de saludarnos con distintas partes del cuerpo (choque de manos, codo, pie, abrazo), afianzando corporalidad y contacto respetuoso. Conversaremos: ¿qué hace un amigo?, ¿cómo se siente cuando un amigo me ayuda?, ¿cómo se siente cuando me quitan un juguete? Para cerrar la asamblea, cada niño y niña sacará de una caja mágica la foto de un compañero: será su AMIGO ESTRELLA del día, a quien le hará un regalo especial. **Experiencia: Creación de manillas** Para continuar, se motivará a los niños y niñas con un nuevo material, se entablarán algunos acuerdos y se mostrara el uso correcto de los elementos para crear pulseras o manillas, luego en trabajo por pequeños grupos se entregarán varios recipientes con diferentes elementos y serán ellos quienes decidan como crear la manilla para su "amigo estrella", las maestras acompañaran en acciones como cortar y amarrar para evitar accidentes. **Experiencia de cierre:** Nos ubicaremos en círculo para la entrega. Uno a uno, cada niño y niña le entregará la pulsera y un pequeño compartir a su "amigo estrella" diciendo: "Te regalo esta pulsera porque...". Quien la recibe agradece y se coloca la pulsera con ayuda de la maestra.	▪ Caja con fotos y nombres de los niños ▪ Cuencas para realizar pulseras ▪ Hilo caucho o lana ▪ Compartir

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 15 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial**: Dialogaremos con los niños acerca de qué significa ser un buen amigo, teniendo en cuenta algunos acuerdos establecidos en el aula desde la disciplina positiva, las acciones de reparación y la construcción de aulas respetuosas. Les diremos a los niños que pongan una mano sobre su corazón y les preguntaremos: ¿Qué sienten cuando un amigo los abraza?, ¿cómo se sienten cuando alguien los ayuda?, ¿qué podemos hacer para que nuestros compañeros se sientan felices y queridos? Seguido, observaremos un video sobre la amistad, que permitirá conversar con los niños sobre la importancia de tener buenos amigos, compartir, ayudar, respetar y expresar nuestros sentimientos de manera afectuosa. **Experiencia pedagógica**: "Una carta para mi amigo" Después de la conversación, explicaremos a los niños que realizaremos una carta especial para un compañero, en la que podremos expresar nuestro cariño, amistad y buenos deseos. Cada niño recibirá una hoja blanca que podrá decorar libremente utilizando diferentes materiales y expresiones artísticas. La maestra acompañará el proceso, motivando a los niños a pensar en un compañero al que quieran entregarle su carta. Durante la elaboración, reforzaremos algunos de los acuerdos del aula, como: "Las manos son para abrazar y ayudar", "Tratamos a nuestros compañeros con amor y respeto", "Cuidamos nuestras palabras" y "Compartimos con nuestros amigos". **Asamblea de cierre** Para finalizar, cada niño tendrá la oportunidad de entregar su carta al compañero que haya elegido. Al realizar la entrega, los invitaremos a expresar una palabra bonita o un mensaje de cariño hacia su amigo. Finalmente, invitaremos a los niños a compartir un abrazo caluroso y respetuoso	▪ Hojas blancas ▪ Marcadores ▪ Colores ▪ Computador ▪ Videobeam ▪ Video

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIÉRCOLES 16 DE SEPTIEMNRE 2026	**Asamblea inicial:** A medida que los diferentes grupos de niños y niñas ingresen al aula, encontrarán el espacio previamente ambientado como un bosque. Para favorecer la disposición y generar expectativa frente a la experiencia, a cada niño y niña se le entregará un tiquete de entrada al bosque que posteriormente podrá utilizarse como elemento simbólico para recordar la experiencia. Una vez ubicados en el espacio, una de las docentes asumirá el rol de narradora, quien acompañará y orientará el desarrollo de la obra. Antes de iniciar la historia, establecerá un primer encuentro con los niños y las niñas mediante preguntas y una provocación que permita despertar su curiosidad: "Imagínense que en este bosque viven muchos, muchísimos animales… ¿quieren conocerlos?". A partir de sus respuestas, gestos y expresiones se dará paso a la historia. **Experiencia: "cuento los mejores amigos"** La narradora iniciará la narración oral del cuento "Los mejores amigos" procurando establecer una comunicación cercana con los niños y las niñas mediante preguntas, cambios en la voz, gestos y pausas que les permitan anticipar y participar en diferentes momentos de la historia. A medida que la narradora avance en el relato, las demás docentes, caracterizadas como los animales que hacen parte del cuento, el conejo, el zorro y la tortuga, irán apareciendo progresivamente. Su participación no se limitará a representar los personajes, sino que utilizarán el cuerpo, los movimientos, los gestos y los sonidos para acompañar y enriquecer la narración.	• Tiquetes de entrada • Cuento • Cartón • Papel • Herramientas • Imágenes • Parlante

	Asimismo, se dispondrán diferentes elementos del escenario y objetos significativos que permitan representar situaciones y espacios presentes en la historia. De esta manera, el aula se irá transformando y cobrando vida a medida que avanza el relato, generando una experiencia en la que los niños y las niñas puedan observar, escuchar, imaginar, sorprenderse y establecer relaciones con los personajes y las situaciones que se presentan. Durante la obra, la narradora podrá propiciar pequeños momentos de interacción, como responder una pregunta o anticipar qué podría suceder. Así, se busca que los niños y las niñas tengan un papel activo dentro de la experiencia, respetando sus diferentes formas de participación y comunicación. **Asamblea de cierre:** Para finalizar la experiencia, la narradora invitará a los niños y las niñas a despedirse de los personajes y del bosque. Los animales realizarán una breve despedida y, posteriormente, la narradora agradecerá su participación, retomando de manera sencilla que todos pudieron conocer y acompañar a los animales durante esta historia. Finalmente, los niños y las niñas saldrán del espacio de manera organizada, dando cierre a la experiencia teatral	

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 17 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** la maestra invita a los niños y las niñas a salir al espacio exterior y encontrar un lugar cómodo para realizar el picnic. Se disponen mantas o telas sobre el césped y se conversa brevemente sobre lo que van a realizar. Se plantearán preguntas como: ¿Qué creen que vamos a hacer hoy?, ¿Qué podemos encontrar en un picnic?, ¿Qué sonidos podemos escuchar cuando estamos al aire libre?, ¿Cómo podemos cuidar este lugar?, ¿Con quién vamos a compartir nuestros alimentos y juegos? Los niños participan en la organización del espacio, llevando algunos elementos y ayudando a disponer las mantas. **Experiencia:** "Un picnic de cuentos, juegos y mucha espuma" Se comparte una merienda sencilla y saludable. La maestra puede conversar con ellos sobre los alimentos, sus colores, sabores, olores y texturas. Al finalizar, cada niño participa en la recolección y organización de los residuos, fortaleciendo el cuidado del medio ambiente, mientras comen se realizará la lectura del cuento en el árbol, para finalizar exploraremos con "La fiesta de las espumas" en las zonas verdes niños y niñas podrán tocar, observar, mover y explorar la espuma utilizando las manos y diferentes recipientes o elementos seguros. Se pueden proponer acciones como: hacer montañas de espuma, llenar y vaciar recipientes, esconder objetos grandes y seguros dentro de la espuma para encontrarlos, hacer "barbas" o "pelucas" de espuma, pasarla de un recipiente a otro, crear libremente formas y figuras. **Asamblea de cierre y relajación**: preguntaremos: ¿Qué fue lo que más disfrutaron?, ¿Qué parte del cuento recuerdan?, ¿Cómo se sintieron jugando con la espuma?, ¿Con quién compartieron?,¿Qué podemos hacer para cuidar los espacios donde jugamos? Finalmente, se puede cerrar con una canción tranquila relacionada con la naturaleza, los amigos o el juego	❖ Mantas ❖ Zonas verdes ❖ Merienda saludable ❖ Espumas ❖ Recipientes

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE 2026	**JORNADA PEDAGÓGICA**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

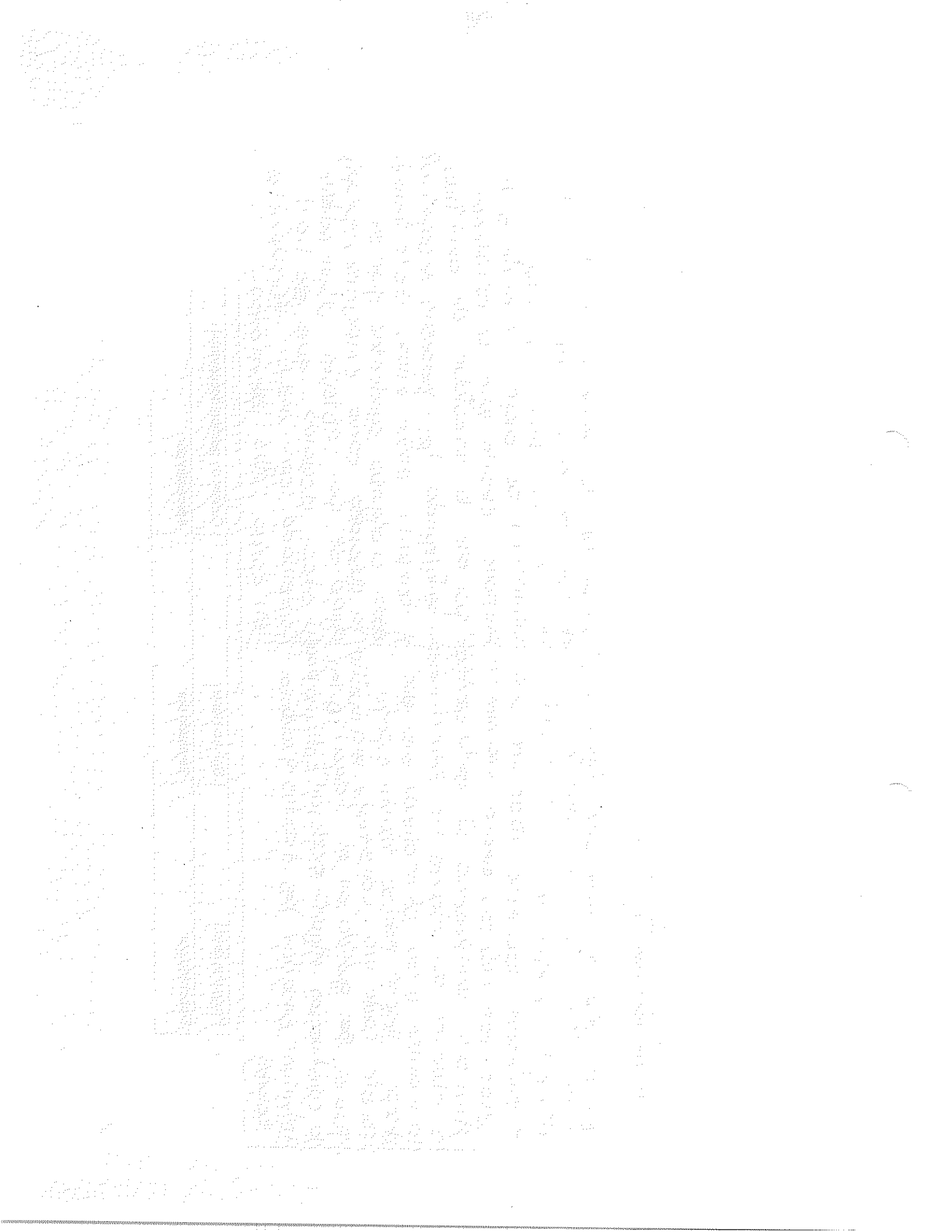
Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

Lunes 14 septiembre 2026

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En el día de hoy, los niños y niñas disfrutaran de una experiencia diferente celebrando el día de amor y amistad, para esto cada uno de ellos con tubitos crearan una manilla para sus compañeros. En esta oportunidad se observa que algunos no desean entregar la manilla a los compañeros sino que desean llevarla para su mamá o papá por ello cada uno construye una manilla para su ser querido en el hogar. Durante la construccion algunos exploran este material intentan ensartar los tubitos y combinar colores	Durante la experiencia del día de hoy, se aprecia que para ellos aún es un poco complejo compartir, se enojan cuando se les propone crear la para un compañero, por ello la necesidad de continuar reforzando los procesos de socialización y compartir entre ellos, esto también dado a algunas conductas que se ha observado como empujarse, escupir, agredirse por obtener algun material y otras acciones que se han presentado con mayor frecuencia en estas dos semanas.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:



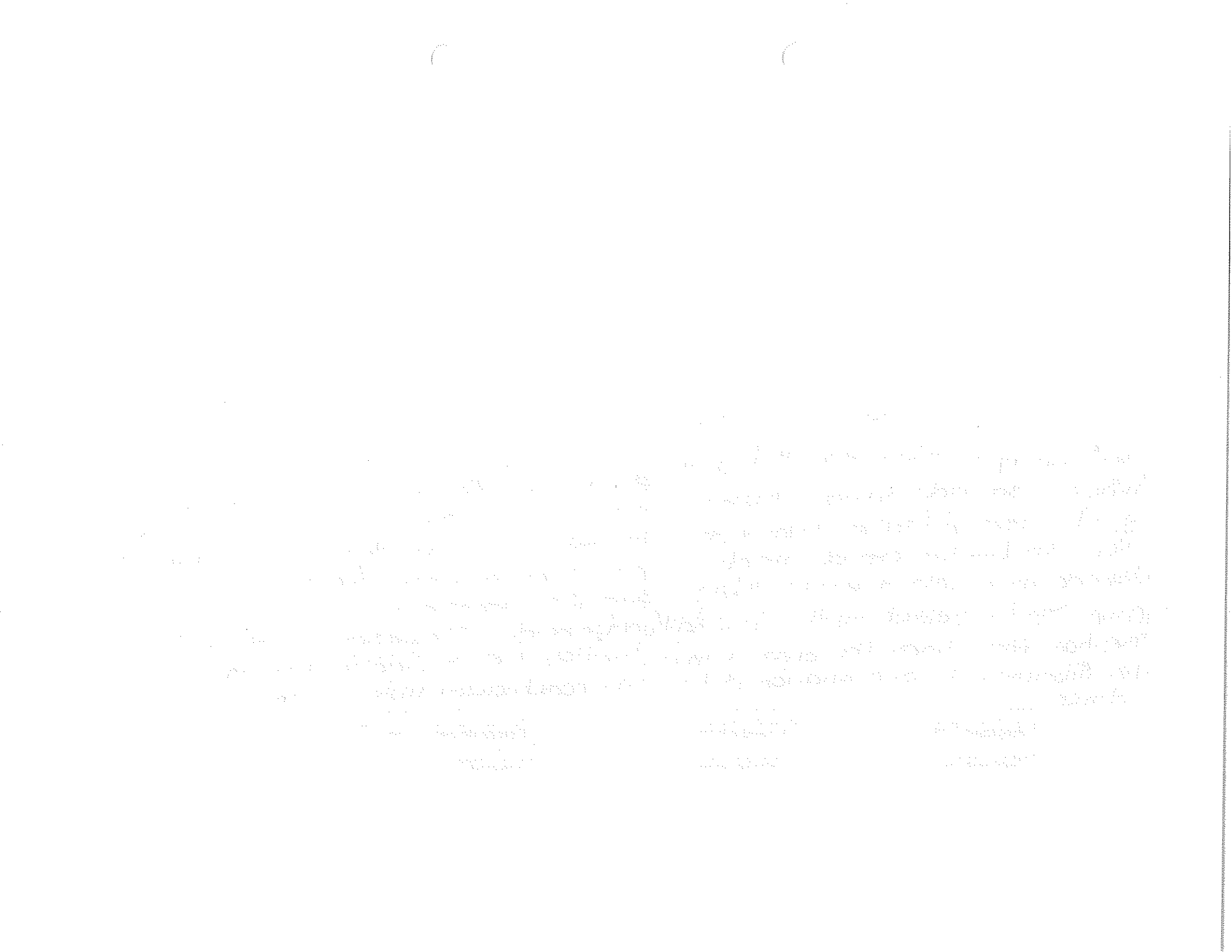
Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Martes 15 de septiembre.

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy los niños y niñas disfrutaron creando la tarjeta para sus compañeros, algunos con mayor dedicación que otros, Zoe, María josé Tiago, salvador Hurtado, Alanna Scarlet usan diferentes tonos y dan vida sus tarjetas creando mezclas y jugando con el color, mientras otros como Martin, Salvador trujillo, Lia y Adolfo muestran poco interes por crear y más por interrumpir la concentración de los demás.	En esta oportunidad, se logra observar grandes avances a nivel gráfico en algunos niños por ejemplo cristofer y María Jose' quienes con frecuencia realizaban trazos sin control en la pinza, fuerza y direccionalidad. Es necesario continuar afianzando procesos en salvador, trujillo, Lia y Adolfo para lograr una coordinación motora fina.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

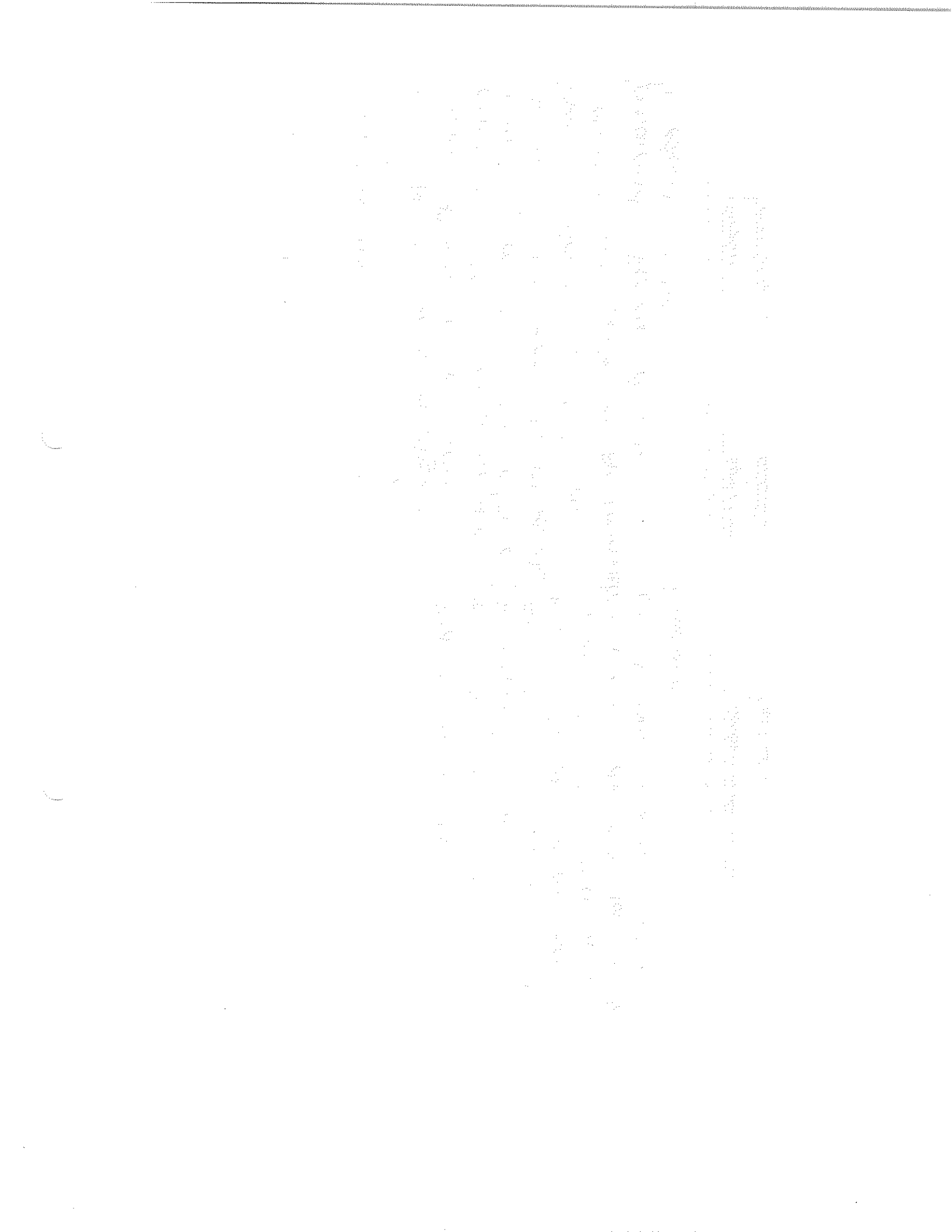


Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Miércoles 16 de septiembre Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Es día de hoy, los niños y niñas disfrutaron de una gran experiencia en la obra de teatro, se observan curiosos disfrutando y escuchando como la tortuga y el conejo se reunen para dar una lección al zorro, durante la obra estas atentos, escucha, crean hipotesis y disfrutan del espectaculo junto con sus compañeros afianzando Procesos de atención, y escucha activa.	El día de hoy, los niños y niñas disfrutaron de una experiencia organizada por las practicantes, en donde la obra de teatro logro cautivarlos, afianzando procesos de atención, comprensión de sucesos y secuencia de historias, también se observa que esperan a terminar la obra para Preguntar o relatar lo observado, logrando dejar un hermoso mensaje sobre la amistad.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

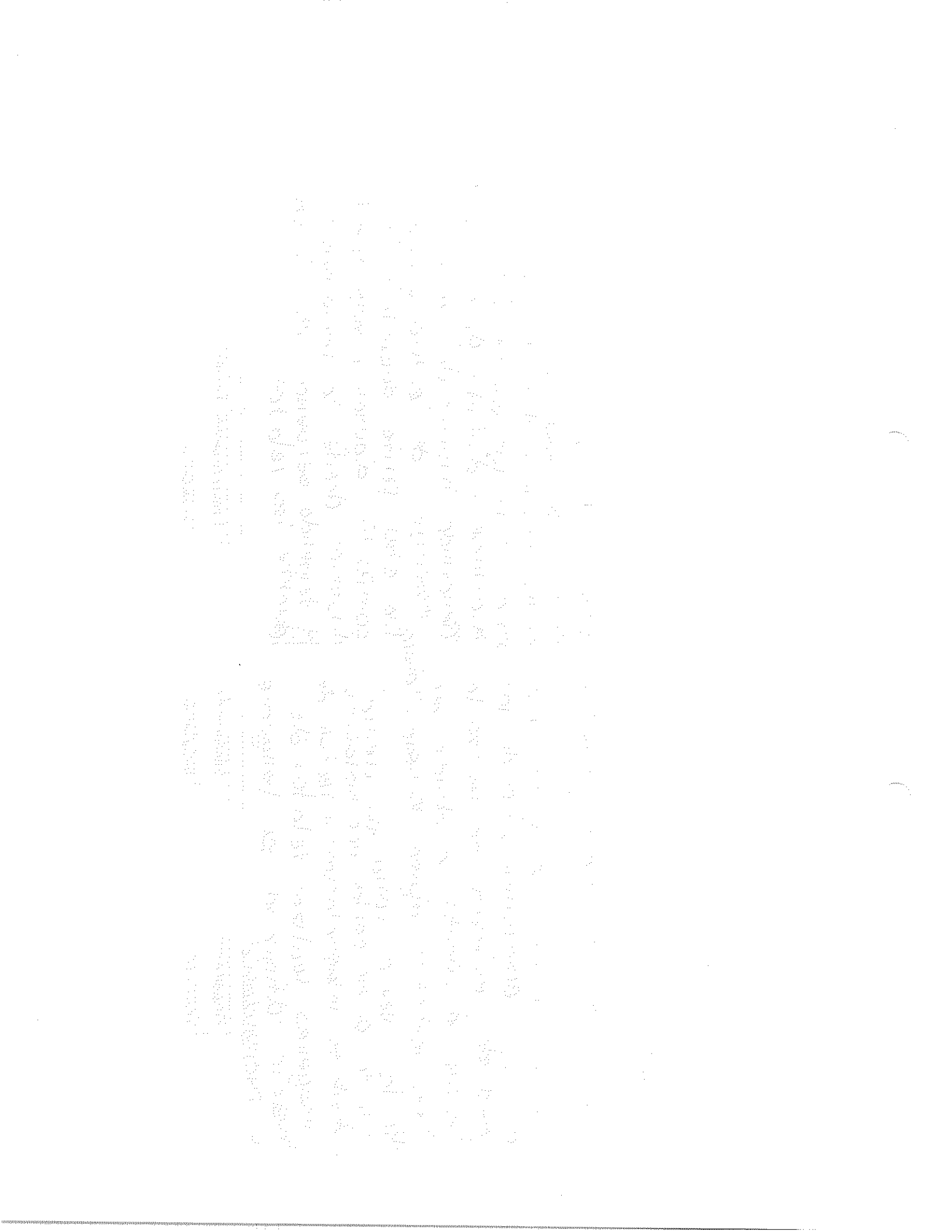


Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Jueves 17 de Septiembre. Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy, nuestras niños y niñas disfrutarán de un hermoso picnic literario en la zona verde allí con acompañamiento de las maestras se realiza la lectura de cuentos en donde de forma espontánea algunos refieren "ahora yo les voy a contar un cuento" "yo le quiero contar una historia" y desde su interpretación y lectura de imagenes realizan relatos de historia afianzando su lenguaje y pronunciación.	Durante las experiencias del día de hoy, se observa a los niños y niñas interesados por el picnic pues al ver las mantas desean acostarse y disfrutar de su cuento Generando habitos de lectura y espacios de lectura grupal. Por otra parte, durante este compartir algunos niños relatan historias desde la imaginación y teniendo secuencias de tiempo durante los relatos.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nivel: Ceibas A

Fecha: 21 AL 25 DE SEPTIEMBRE DE 2026

Procesos en los que nos encontramos

Los niños y niñas de Ceibas A han consolidado procesos de exploración sensorial, clasificación y representación gráfica, y se muestran cada vez más capaces de seguir instrucciones de dos o más pasos y de sostener la atención en experiencias compartidas. En este momento sus preguntas trascienden lo inmediato: se interesan por lo que no pueden tocar ni ver de cerca "el cielo, el día y la noche, las estrellas" , lo que abre la posibilidad de avanzar de la exploración concreta hacia la formulación de hipótesis, la anticipación y la representación de aquello que no se puede ver, pero que existe en el espacio.

Intencionalidad

Acompañar a los niños y niñas de Ceibas A en la construcción de explicaciones propias sobre el espacio y los fenómenos que observan en el cielo, mediante experiencias pedagógicas que los inviten a preguntar, comparar, anticipar lo que puede ocurrir y sustentar sus ideas ante otros, avanzando de la observación descriptiva hacia el pensamiento hipotético y la representación simbólica.

Potenciar los intereses, preguntas y descubrimientos de los niños y niñas de Ceibas A acerca del mundo en el que habitan, mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la exploración, la observación, la investigación y el diálogo sobre lo que nos rodea, los elementos de la naturaleza y el espacio.

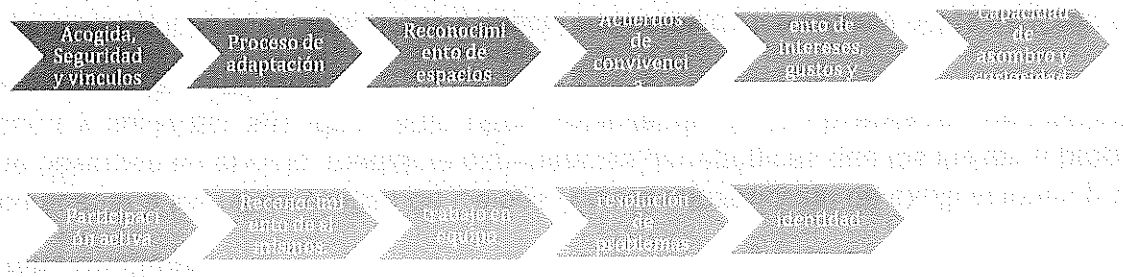
Que queremos profundizar con los niños

- Clasificación
- Pensamiento crítico- formulación de hipótesis
- Procesos gráficos
- Identidad

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

❖ Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Semana: **21 AL 25 DE SEPTIEMBRE**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 21 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Iniciamos con la rutina diaria de bienvenida: What day is today?, ¿Quién soy?, ¿en dónde vivo?, ¿cuántos años tengo? y el llamado a lista con la canción de los nombres, afianzando el reconocimiento de la propia identidad. Conversaremos: ¿de qué color es la noche?, ¿cuántas estrellas alcanzo a contar? Contaremos hasta diez estrellas pegadas en el techo del aula. **Experiencia:** Para continuar con ayuda del videobeam observaremos un video clip corto del cielo nocturno y de las constelaciones. Luego, cada niño y niña perforará con punzón o palillo grueso una cartulina negra siguiendo puntos previamente marcados o de manera libre, y al alumbrar por detrás con la linterna aparecerá su propia constelación proyectada en la pared. Se observará el contraste entre el punto de luz y el fondo oscuro. **Experiencia de cierre:** Cada niño y niña le pondrá nombre a su constelación ("la constelación del perro", "la constelación de mi mamá") y lo registrará con su grafía en la parte inferior de la cartulina. Se arma el "cielo del salón".	▪ Cartulina negra ▪ Punzones ▪ Videobeam ▪ Linternas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 22 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial** "¿Por qué estará triste Oso?" mostrar a los niños la portada del cuento sin leerlo todavía. podemos preguntar: ¿Cómo creen que se siente Oso?, ¿Cómo sabemos que está triste?, ¿Qué creen que le pudo pasar?, ¿Alguna vez se han sentido tristes?, ¿Qué hacemos cuando estamos tristes?, ¿De qué creen que tratará este cuento? Invítalos a observar la portada y completar oralmente: "Yo creo que Oso está triste porque…La idea es despertar curiosidad y deseo de escuchar. **Experiencia:** "Descubramos qué le pasó a Oso" se realiza una lectura pausada, mostrando las ilustraciones, se harán pequeñas pausas para permitir que los niños piensen y hablen. Preguntas: ¿Quién es el personaje principal?, ¿Dónde está Oso?, ¿Qué está haciendo?, ¿Qué le sucede?,¿Por qué creen que Oso se siente así?, ¿Cómo podemos saber que está triste?, aunque no nos lo diga?, ¿Qué creen que está pensando Oso?, ¿Qué podría ayudarlo a sentirse mejor?, ¿Cómo creen que terminará la historia?, ¿Cómo podemos ayudar a alguien que está triste?, ¿Qué podría hacer un amigo para acompañar a Oso? **Asamblea de cierre:** se les solicita a los niños y niñas realizar con sus propias grafías un dibujo de oso triste, y les pediremos dibujar algo para ayudar a oso sentirse feliz y acompañado, finalmente expresaran que dibujaron para que osito se sintiera feliz, llevaran sus dibujos a casa.	• Cuento: oso se siente triste • Cartulinas blancas • Marcadores y lápices • Colores y crayolas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIÉRCOLES 23 DE SEPTIEMNRE 2026	**Asamblea inicial:** La maestra invitará a los niños y niñas a observar el tapete y algunos elementos del kit de relaciones espaciales como las flechas, los aros, los colores, entre otros. Se recodarán conceptos como arriba, abajo, dentro, fuera, cerca y lejos, realizando movimientos sencillos con su cuerpo. La maestra propondrá pequeñas secuencias como: "arriba–abajo–arriba–abajo" o "dentro–fuera–dentro–fuera", motivándolos a descubrir qué movimiento sigue. **Experiencia pedagógica:** La maestra organiza un recorrido utilizando el tapete y el kit en donde los niños y niñas siguen instrucciones como "ponemos las manos dentro, sacamos las manos fuera, caminamos hacia adelante y luego hacia atrás". Después, se crean pequeños retos combinando espacio y secuencia: "pie rojo–mano verde–pie rojo–mano verde", o "pasamos por encima, nos ubicamos debajo y volvemos a pasar por encima". De esta manera, los niños exploran su cuerpo, siguen patrones y reconocen diferentes posiciones en el espacio mediante el juego. La maestra será quien utilice el material para organizar la secuencia a los niños y las niñas dependiendo los conocimientos del mismo. **Asamblea de cierre:** La maestra reúne al grupo y conversa sobre los movimientos realizados, recordando palabras como dentro, fuera, arriba, abajo, adelante y atrás. Pondrá la canción el baile del cuerpo y finalizará realizando la secuencia con el cuerpo	• Reproductor • Canción el baile del cuerpo • Kit de relaciones espaciales • tapete interactivo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 24 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea de Inicio:** Para este día se dialogará con todos los niños de lo que realizaremos "Hoy nuestro salón se transformará en un lugar lleno de profesiones. Podremos disfrazarnos, usar herramientas, experimentar y crear nuestras propias historias." Recordaremos algunos acuerdos para tener en cuenta en esta experiencia como esperar el turno, compartir, escuchar, seguir instrucciones, entre otras. **Experiencia: "exploradores de profesiones"** Antes de iniciar se les mostrara la organización da cada espacio, en un primer momento los niños y las niñas podrán escoger el atuendo que sea de su agrado donde se lo colocará de manera libre, luego de esto se les dispondrá en el espacio de experimentación algunos elementos como fichas de madera, fichas plásticas, palos de paleta donde ellos podrán utilizar su imaginación y creatividad para explorar, además de contar la historia de lo que realizaron, todo esto les permitirá utilizar su imaginación y creatividad, los niños y niñas tendrán la oportunidad de rotar cada cinco minutos permitiéndoles explorar de manera libre. **Asamblea de cierre:** Finalizaremos nuestro día dejando los espacios organizados como los encontramos ya que esto permite que los niños comprendan	▪ Salón ▪ Sillas ▪ Espacio de atuendos ▪ Espacios de herramientas ▪ Espacio de investigación ▪ Espacio de contar historias ▪ Hojas ▪ Colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 25 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Daremos inicio con un caluroso saludo luego realizaremos un dialogo con los niños reflexionando sobre el sentido de la vista con nuestros ojos observamos, descubrimos colores, formas, animalitos chiquititos y hojas que bailan y lo que vemos con los ojos, lo guardamos aquí (señalamos el corazón) y luego lo transmitimos en una imagen, en una foto. Porque las imágenes transmiten lo que sentimos, lo que nos gusta, lo que cuidamos. Una foto puede decir "esta flor me hace feliz" o "este árbol hay que cuidarlo". **Experiencia Pedagógica:** Hoy cada uno va a construir su propia cámara mágica, y con ella vamos a salir a fotografiar la naturaleza de nuestro jardín, lo que más les guste, lo que más les asombre. Con material reciclado se realizará el paso a paso de la elaboración. Paso 1 - Lente mágico: Pegamos un circulo de acetato simulando el lente. Paso 2 - Correa: Hacemos 2 huequitos a los lados con y pasamos lana de colores para la correa. Paso 3- - Decoración libre: Cada niño pinta su cámara, le pone su nombre. **Asamblea de cierre:** fotógrafos de la naturaleza a observar con ojos de exploradores, se realizará un recorrido por la zona verde con la cámara que elaboraron los niños y las niñas captando imágenes utilizando la imaginación, la cámara como recurso creativo e imaginario.	• Cartón • Acetato • Cinta • Marcadores • lana • tijeras

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

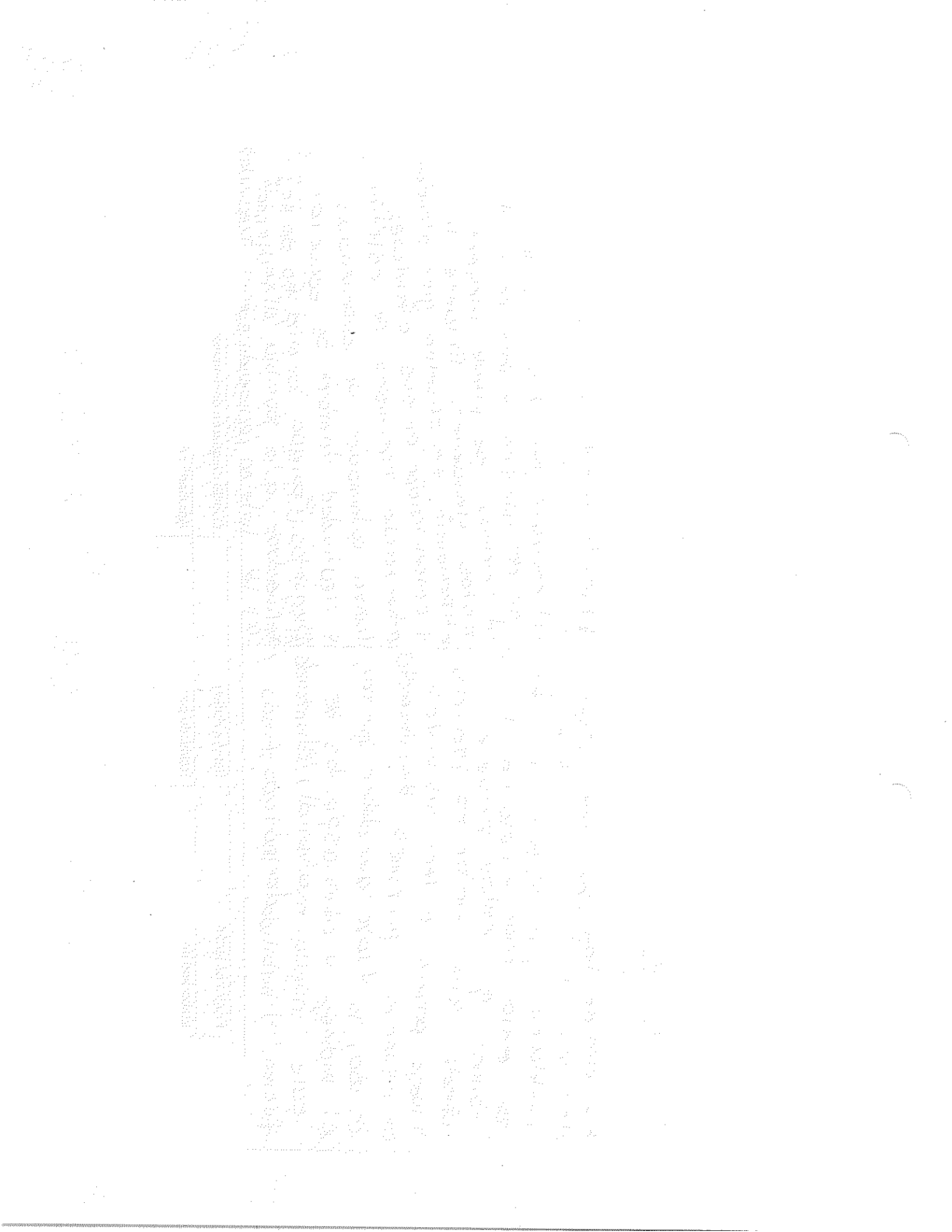
Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Lunes 21 de septiembre Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El dia de hoy, los niños y niñas disfrutaron de la creación de sus constelaciones, al observar el video, se emocionan y relatan las "formas" que estas poseen desde sus saberes previos y luego pasan a crear las suyas con ayuda de punzones, descubriendo el uso, la fuerza que deben aplicar, el manejo y otros aspectos de este nuevo material, afianzando fuerza, y habilidades motoras finas	Durante nuestra experiencia, los niños y niñas se muestran interesadas por descubrir el uso del punzón y como con ayuda de linternas se puede proyectar estas creaciones. Durante la experiencia se observa gran atención y concentración en sus creaciones afianzando procesos de estética, fuerza, colminación de experiencias y creatividad. también se escuchan Preguntas ¿porque la mia no se ve? refiriendose a la sombra al proyectar con la linterna, generando nuevas preguntas

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

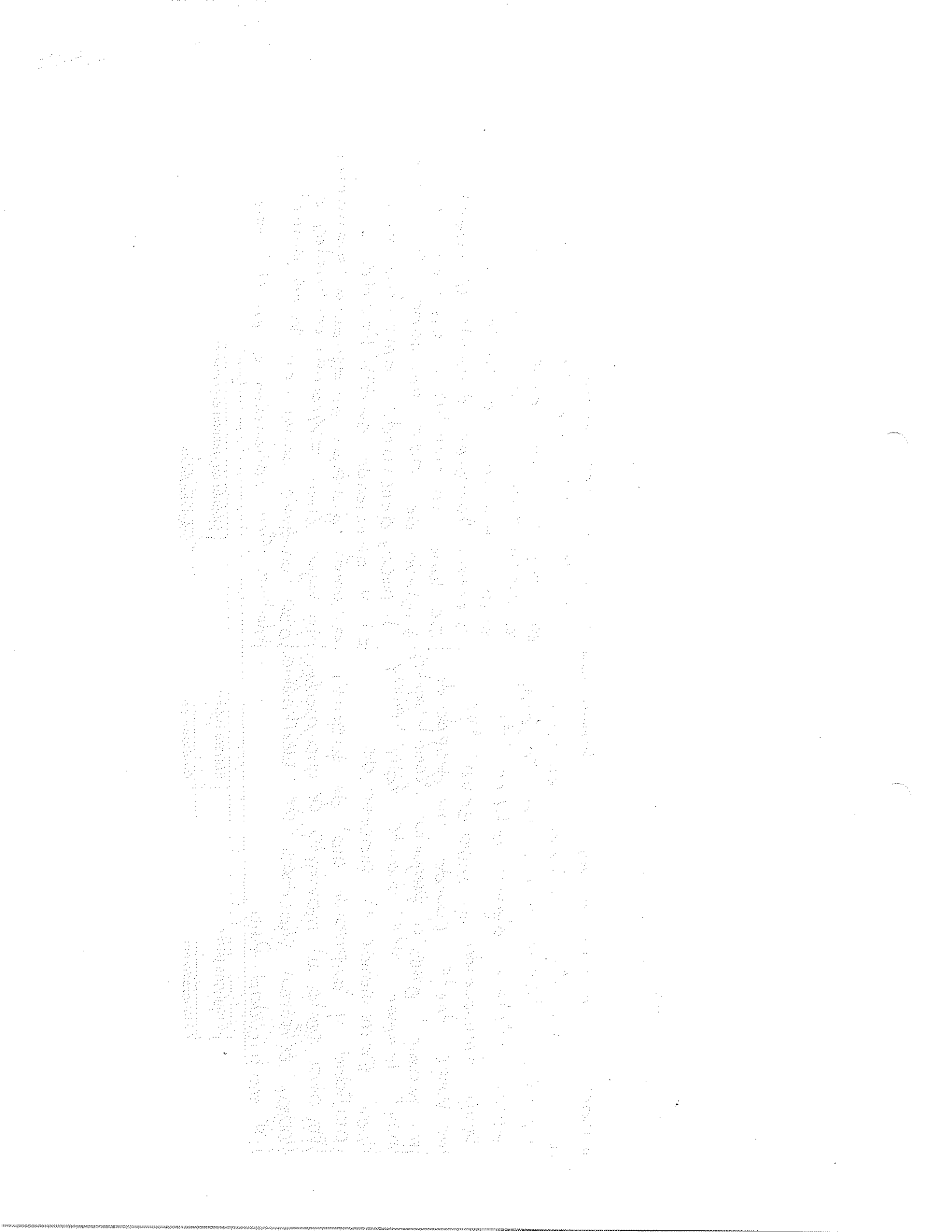


Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Martes 22 de septiembre Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante la rotación al open lab de emociones hoy nuestros niños y niñas lograron reconocer "Como se sienten" "Cuando estoy triste", algunas refieren "Me pongo triste cuando mi papá se va" "yo me pongo triste cuando me despido de mi mamá" otros al preguntar "Cómo te sientes hoy? refieren "Me siento feliz" "estoy bien" promoviendo el proceso de oralidad y expresión oral de su sentir. Por otra parte al momento de crear grafías logran afianzar procesos de creatividad. y motricidad fina.	Durante las experiencias del día de hoy, se logra un momento de escucha de emociones, logrando la participación de cada uno de los niños y niñas al contar como se sienten, también durante el cuento se logra cautivarlos y sienten la tristeza del oso por cada cosa que le pasa, generando empatía por él y generando sensibilización. al crear grafías se aprecia que muchos ya logran crear esquemas corporales del oso, un gran avance en la coordinación motriz fina, atención y creatividad.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

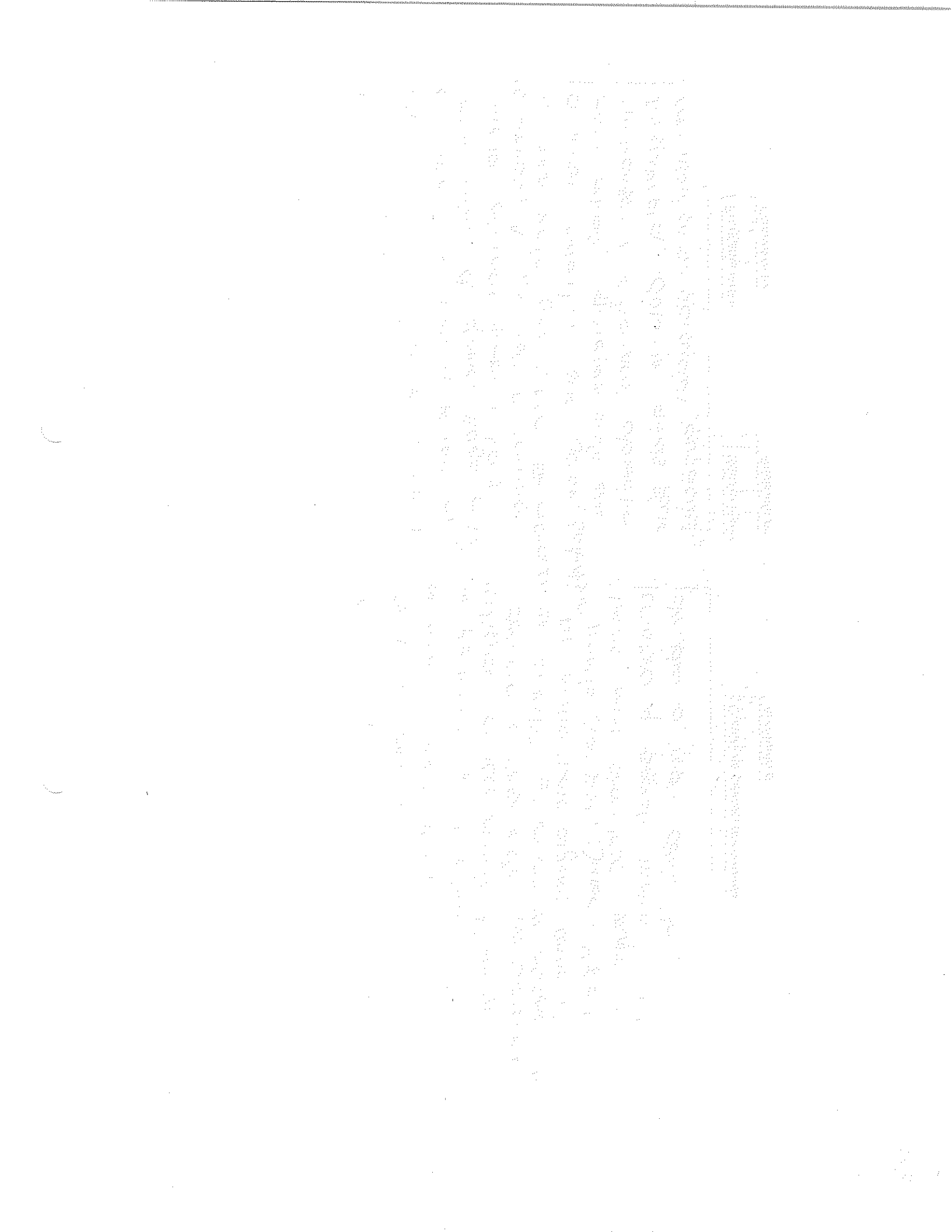


Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Miércoles 23 Septiembre Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En la experiencia del día de hoy, se observa a los niños y niñas entusiasmados por cruzar por el tapete y cumplir el reto, pero en su afan de querer llegar a la meta, olvidan seguir las flechas, y omiten el camino. Al realizarlo uno a uno se aprecia a Liz, Martin, Juan Jose, Valentina entre otros quienes aún es importante afianzar derecha-Izquierda, delante-atras para contribuir en su ubicacion espacial.	Durante las experiencias del dia, se logra observar la necesidad de generar más experiencias que le permitan a los niños y niñas afianzar el reconocimiento de su derecha e izquierdo no solo en su cuerpo, sino en su espacialidad, Asi mismo para algunos como Liz, Adolfo, Juan José, Jared, y Scarlett les es muy complejo seguir el camino y seguir indicaciones, de dos o más comandos.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:



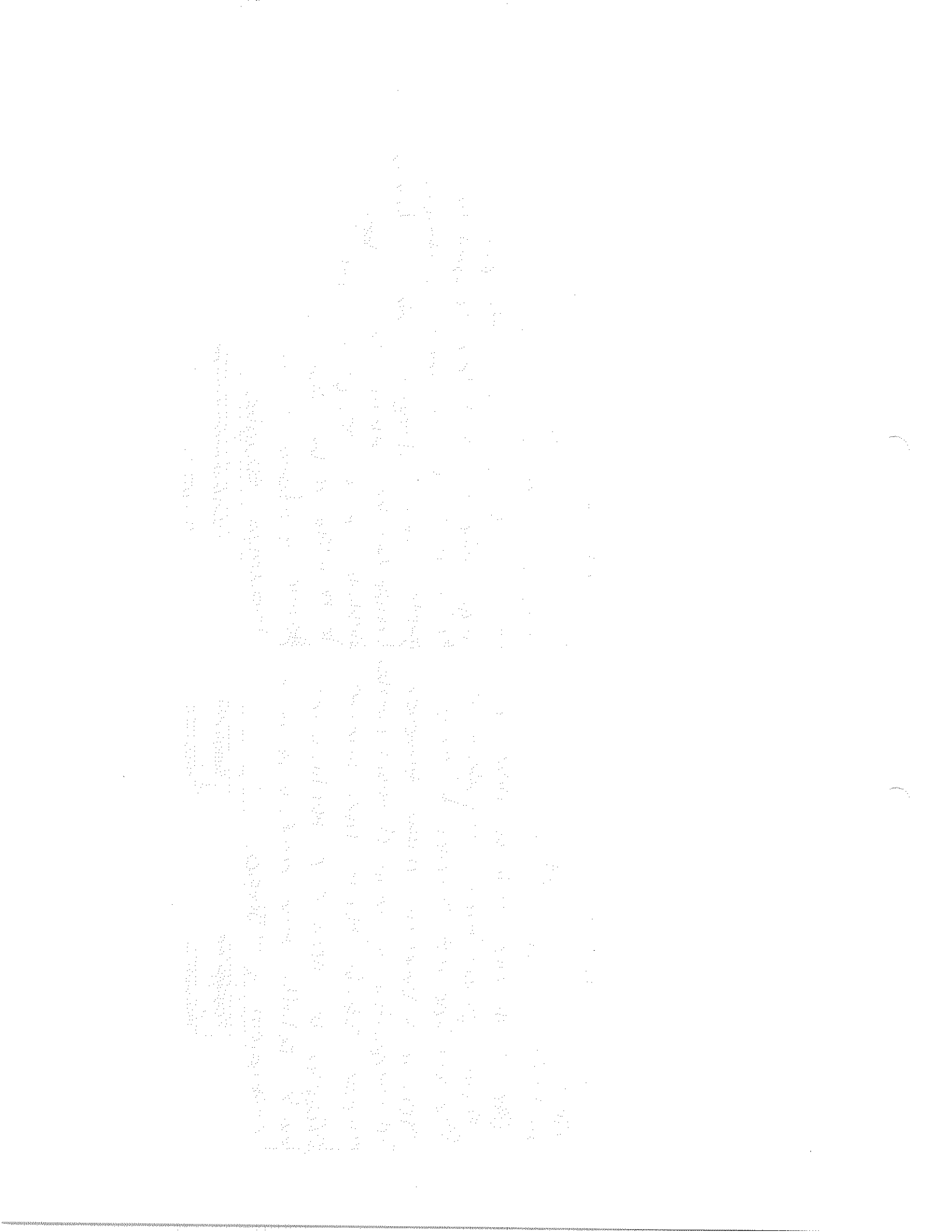
Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

Vivencias del día

24 Septiembre 2026.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy, los niños y niñas disfrutaron en el open lab de Profesiones y personificaciones allí cada uno de ellos desde su deseo e interes personifico y uso elementos para darle vida a su personaje tal como, Shamira y Valentina quienes tomaron la temperatura y presión de sus pacientes, Thiago, Adolfo, Mateo, Iaven quienes apagaron un incendio, o Martin quien era el policía, esto disfrutando de la experiencia y el Juego.	Durante las experiencias del día los niños y niñas disfrutaron del Juego y la personificación, Se aprecia que cuando Vamos a este Open lab ningún niño o niña refiere no gustalle, por el contrario se reunen entorno a gusto, crean Juegos, lideran situaciones, comparten los elementos y logran disfrutar en grupo. Estas rotaciones le permite a los niños y niñas disfrutar y afianzar su imaginación y relaciones sociales.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:



Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

25 de septiembre 2026. Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy, nuestros niños y niñas disfrutaron en el Open Lab de Maker, allí cada uno de ellos creo su camara y descubrio el mundo a través de la vista, al crearlas se observaron muy entusiasmados por crear y descubrir, algunos refiere "thago tomanos una foto" y posan frente a la camara, otros fotografian el sol, las nubes, la ciudad entre otros, descubriendo, soñando imaginando y disfrutando de la vista.	El día de hoy, los niños y niñas disfrutaron de una magica experiencia, la construcción de su camara los incito a prestar mayor atención a su sentido de la vista observando y descubriendo elementos que pasan desapercibidos en su día a día, durante esta experiencia no solo se logra afianzar la creatividad, sino la imaginación, los sueños, los anhelos e intereses de cada uno de los niños y niñas.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Nivel: Ceibas A

Fecha: 28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE DE 2026

Procesos en los que nos encontramos

Los niños y niñas de Ceibas A han consolidado procesos de exploración sensorial, clasificación y representación gráfica, y se muestran cada vez más capaces de seguir instrucciones de dos o más pasos y de sostener la atención en experiencias compartidas. En este momento sus preguntas trascienden lo inmediato: se interesan por lo que no pueden tocar ni ver de cerca "el cielo, el día y la noche, las estrellas" , lo que abre la posibilidad de avanzar de la exploración concreta hacia la formulación de hipótesis, la anticipación y la representación de aquello que no se puede ver, pero que existe en el espacio.

Intencionalidad

Acompañar a los niños y niñas de Ceibas A en la construcción de explicaciones propias sobre el espacio y los fenómenos que observan en el cielo, mediante experiencias pedagógicas que los inviten a preguntar, comparar, anticipar lo que puede ocurrir y sustentar sus ideas ante otros, avanzando de la observación descriptiva hacia el pensamiento hipotético y la representación simbólica.

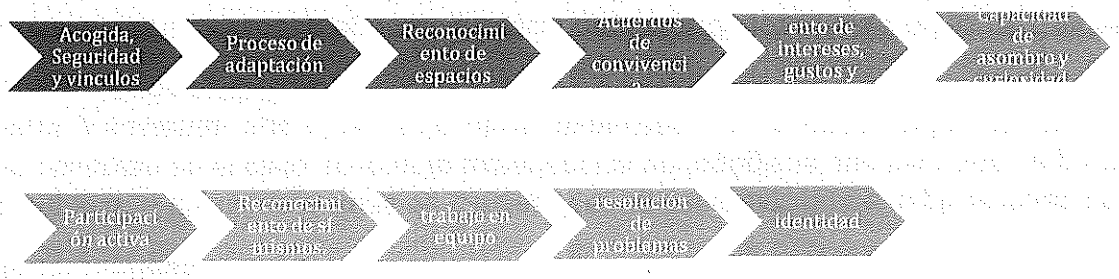
Potenciar los intereses, preguntas y descubrimientos de los niños y niñas de Ceibas A acerca del mundo en el que habitan, mediante experiencias pedagógicas significativas que promuevan la exploración, la observación, la investigación y el diálogo sobre lo que nos rodea, los elementos de la naturaleza y el espacio.

Que queremos profundizar con los niños

- Clasificación
- Pensamiento crítico- formulación de hipótesis
- Procesos gráficos
- Identidad

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

❖ Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Semana: **28 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE**

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 28 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** para este día, se invitará a los niños y niñas del nivel de jardín a realizar una exploración por los Open Lab de los niveles de pre-jardín, para ello se recibirán en mesa redonda y se les invitará a explorar con colores y crear mezclas, para ello en un primer momento en mesa redonda hablaremos sobre los colores del espacio y el universo, que colores reconocen y cuales mezclas se realizan para obtener nuevas tonalidades, esto recordando experimentos realizados anteriormente. Adicional hablaremos de la importancia del cepillado de dientes y tomará el decálogo de la sonrisa, recordando la importancia de cuidar los dientes. **Experiencia:** Seguido, con ayuda de un proyector y el espacio oscuro se proyectarán algunos planetas, nebulosas, galaxias y se invitará a los niños por turnos a usar este elemento descubriendo que elemento saldrá o descubrirá, seguido se dispondrán marcadores y tableros mágicos, para que sean ellos quienes realicen la construcción de su propio planeta o elementos del espacio que les haya llamado la atención. **Asamblea de cierre:** Para finalizar, se mantendrá un dialogo con los niños y niñas sobre los colores que observaron, lo que crearon y que usaron, promoviendo espacios de anticipación, argumentación y construcción de saberes.	▪ Decálogo de la sonrisa ▪ Proyector de galaxias ▪ Tableros mágicos ▪ Marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 29 DE SEPTIEMBRE 2026	**Asamblea inicial:** Iniciamos con la rutina diaria de bienvenida: What day is today?, ¿Quién soy?, ¿en dónde vivo?, ¿cuántos años tengo? y el llamado a lista con la canción de los nombres, afianzando el reconocimiento de la propia identidad. Entonaremos "This is big" recordando elementos grandes y pequeños y "El cocodrilo Dante". Conversaremos sobre el cuerpo: ¿qué tan grande soy?, ¿alcanzo el techo?, ¿alcanzo la luna? Se comparan tamaños entre pares con acompañamiento de la maestra. Seguido hoy se tomarán fuertemente los puntos 4 y 5 del decálogo del cepillado, en donde se reforzarán hábitos de limpieza e higiene oral, por ello, los niños y niñas tendrán varios dientes pegados por el aula, y con ayuda de recortes de revistas pegarán alimentos que puedan causar caries o dañar los dientes. **Experiencia: para continuar con este día, se observará el video clip** "Papá, por favor, consígueme la luna" de Eric Carle o "¿A qué sabe la luna?" de Michael Grejniec Después del cuento, se propondrá el juego dramático "la escalera a la luna": con diferentes fichas de encajar los niños y niñas construirán su propio camino para alcanzar la luna, explorando nociones de arriba, abajo, encima, debajo, cerca y lejos. **Experiencia de cierre:** Cierre con grafía: sobre hojas de color negro, los niños y niñas dibujarán con tiza blanca "lo que vi cuando llegué a la luna". Se introduce la sensación de claro sobre oscuro, primera aproximación al lenguaje de la luz y la sombra que trabajaremos en el Open Lab.	❖ Cuento ❖ Dientes ❖ Revistas ❖ Canciones ❖ Fichas de colores ❖ Papel ❖ Lápices ❖ Colores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMNRE 2026	**Asamblea inicial:** Los niños y niñas, se organizarán en grupos de 4 integrantes y a cada grupo se le entregara un rompecabezas del sistema solar, esta primera parte cumple el papel de anticipar lo que vamos a trabajar en la experiencia; mientras arman el rompecabezas, la docente en formación acompañara cada grupo, nombrando los planetas que van apareciendo y recogiendo los saberes previos de los estudiantes. Adicional hablaremos de la importancia del cepillado de dientes y tomará el decálogo de la sonrisa, recordando la importancia de cuidar los dientes y se les motivará a realizar el cepillado diario luego del desayuno. **Experiencia pedagógica:** La docente en formación leerá el cuento "El sistema solar para niños: cómo se formó", mostrando las ilustraciones a todo el grupo mientras avanza la narración se harán pausas para preguntar a los niños que creen que pasara o que ven en las imágenes, esto se hará para favorecer la atención y el lenguaje, al finalizar cada estudiante realizara un dibujo de lo que más les gusto del cuento y quien desee compartirá con el grupo su dibujo. **Asamblea de cierre:** Para cerrar, se reunirá y se preguntara a los niños y niñas que fue lo que as les gusto de la experiencia y porque, sus respuestas se escucharan, esto permitirá evidenciar que se llevan de la experiencia será una participación espontanea.	• Rompecabezas • Cuento • Cepillos • Crema dental

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 01 DE OCTUBRE 2026	**Asamblea inicial:** Iniciamos con la rutina diaria de bienvenida: What day is today?, ¿Quién soy?, ¿en dónde vivo?, ¿cuántos años tengo? y el llamado a lista con la canción de los nombres, afianzando el reconocimiento de la propia identidad. Preguntaremos: ¿yo tengo sombra?, ¿dónde está?, ¿mi sombra me sigue? Saldremos al patio en la franja de sol para comprobar nuestras hipótesis. Adicional hablaremos de la importancia del cepillado de dientes y se tomará el decálogo de la sonrisa, recordando la importancia de cuidar los dientes, en esta oportunidad cada uno de ellos tendrá la imagen de unos dientes y podrá usar diferentes materiales para mostrar cómo son unos dientes bien cuidados. **Experiencia: Para continuar con las experiencias de sombra, se les motivará a realizar un** Juego corporal "pisa la sombra del amigo", "atrapa mi sombra", "la sombra congelada". Luego experimentaremos con la distancia a la fuente de luz — linterna potente, descubriendo que la sombra se hace gigante cuando nos acercamos y pequeña cuando nos alejamos. Cada niño y niña elegirá una pareja para trazar la silueta de su cuerpo sobre papel kraft o con tiza en el piso de ser posible. **Experiencia de cierre:** Cada niño y niña decorará su propia silueta con grafías, líneas, círculos y colores, poniendo dentro de ella "lo que hay en mí": lo que me gusta, mi familia, mi color favorito, logrando generar procesos gráficos de atención y reconocimiento corporal.	▪ Linternas ▪ Niños-niñas ▪ Sol ▪ Tizas ▪ Papel kraft

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 02 DE OCTUBRE 2026	**Asamblea inicial:** Iniciamos con la rutina diaria de bienvenida: What day is today?, ¿Quién soy?, ¿en dónde vivo?, ¿cuántos años tengo? Entonaremos "Estrellita, ¿dónde estás?" y "La batalla del calentamiento" para afianzar corporalidad y espacialidad. Presentaremos la caja misteriosa: dentro habrá un casco de astronauta, una linterna y una piedra. Se abrirá la pregunta provocadora: ¿qué necesitamos para viajar al espacio? ¿Quién viajará? Las respuestas se registrarán tal cual las digan los niños y niñas en el mural de hipótesis. Adicional hablaremos de la importancia del cepillado de dientes y se tomará el decálogo de la sonrisa, recordando la importancia de cuidar los dientes, para finalizar nuestra semana del cepillaton nuevamente finalizaremos con el cepillado de dientes después del desayuno. **Experiencia (exploración del medio e identidad):** Los niños y niñas elaborarán su "carné de viajero espacial". Frente a espejos irrompibles observarán su rostro y describirán lo que ven: color de ojos, cabello, si tienen lunares o dientes nuevos. En el carné registrarán su nombre con trazo libre (grafía espontánea), su edad con la cantidad de puntos que consideren, su huella dactilar con tinta lavable y un dibujo de sí mismos. La maestra acompañará con preguntas, sin corregir el trazo, tomando registro fotográfico del proceso. **Experiencia de cierre:** Se organizará la galería de carnés en el rincón del proyecto. Cada niño y niña se presentará ante el grupo: "Yo soy , tengo 3 años y quiero viajar al espacio para ...".	▪ Cepillos ▪ Crema ▪ Espejos ▪ Hojas ▪ Carnet ▪ Colores ▪ Marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

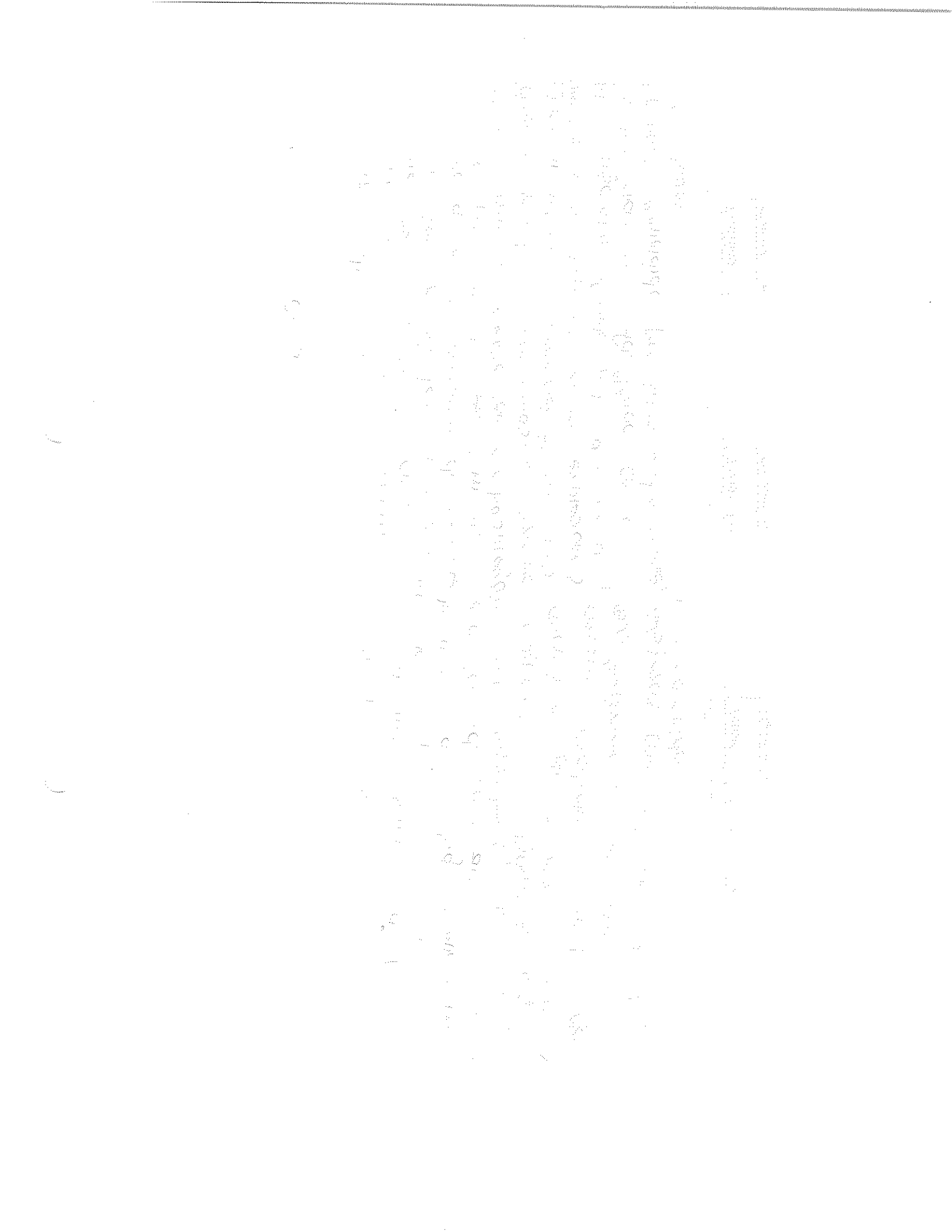
Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

lunes 28 de septiembre Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
El día de hoy, los niños y niñas reconocen la importancia del cepillado de dientes, en donde refieren "a mi si me cepillan los dientes en mi casa" "Mi mamá me da pequitos dulces pque se me caen los dientes" A mi yo se me cayo un diente "entre otros, luego durante la rotación, los niños y niñas de jardín rotaron y conocieron el open lab de luz y sombra, allí realizan expresiones de asombro frente a lo que ven y lo relacionan con facilidad con el espacio, generando preguntas y descripciones del lugar.	Durante las experiencias del día de hoy, los niños y niñas disfrutan de los espacios del open lab de luz y sombra, un lugar nuevo para ellos logrando cautivarlos, y motivandolos a crear hipotesis, durante la Proyección con el proyecta se asombran de aquello que ven y con gran oralidad relatan desde sus saberes previos generando destrezas comunicativas, de atención y creatividad.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

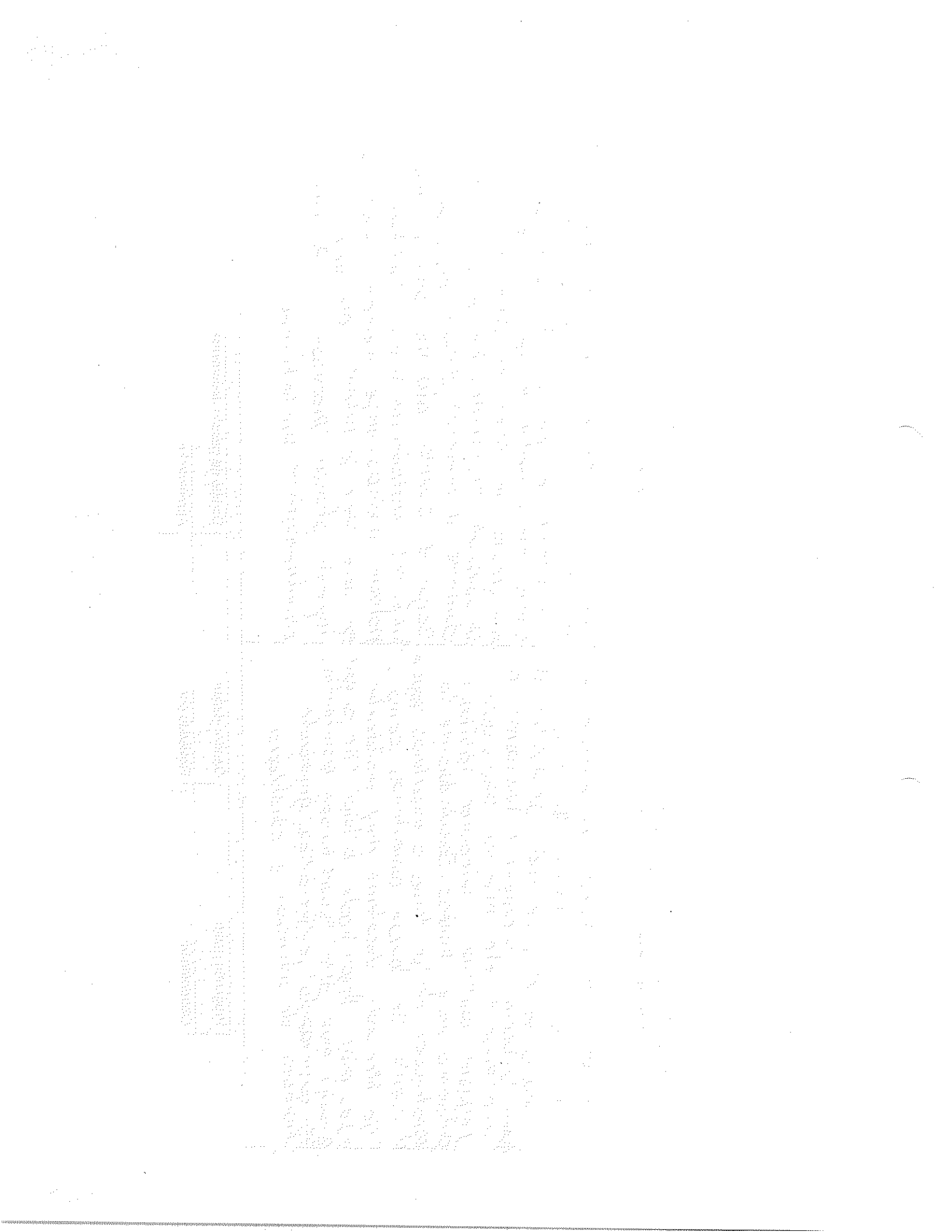


Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Martes 29 de septiembre Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Durante las diversas experiencias del día, se logra apreciar que la gran mayoría realiza el cepillado de dientes de forma autonoma y conjunte recordando la importancia de ello, mientras otros aún requieren continuar reforzando habitos y autonomia en el proceso. Seguido durante la construcción de las torres o escaleras según el cuento se logran comentarios como: "Yo hice unas escaleras muy resistentes" "Las mias llegan hasta la luna" "Yo si voy a subir muy alto" "Esas no son resistentes, se caen rapido", entre otras, generando Procesos de atencion y construcción.	Durante las experiencias del dia de hoy, los niños y niñas lograrán recordar la importancia del cepillado de dientes y como pese a realizar el cepillado a diario aún algunos no reconocen como realizar un adecuado cepillado. Por otra parte, durante la creación de sus escaleras según el cuento, algunos analizan como hacer sus estructuras más fuertes, realizan analisis, experimentan ensayo-error se cae pero lo intentan otra vez logrando afianzar procesos de frustración comprención y prototipado.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Vivencias del día

Miércoles 30 de septiembre

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En el día de hoy, los niños y niñas y niñas disfrutarán de la creación y amenidad compecabezas del espacio, algunos reconocen algunos planetas "Marte, Saturno, la tierra, la luna, el sol y otros, luego durante el cuento logran reconocer nuevamente elementos del espacio afianzando procesos de atención y escucha activa por ultimo, cada uno de ellos a través de grafias logran dibujar el elemento que le atrae del espacio encontrado soles y planetas.	Durante las experiencias de la, los niños y niñas lograrán afianzar procesos como Atención, Memoria, lenguaje, nuevo vocabulario ayudando generar mayor interes por el espacio y todo lo que allí se genera por los cambios y exploraciones en el espacio. también se aprecia que sus grafias son más precisas, con mayor definición teniendo un control de pinza y coordinación ojo mano

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por: